

التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة في تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة بمراكز الشباب - دراسة مطبقة على بعض مراكز الشباب بمحافظة القاهرة

فاطمة علي عبد العزيز (1) - مصطفى إبراهيم عوض (1) - وائل فوزي عبد الباسط (2)
1) كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية، جامعة عين شمس (2) كلية التجارة، جامعة عين شمس

المستخلص

هدف البحث إلى التعرف على التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة في تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة بمراكز الشباب، وينتمي هذا البحث إلى نمط البحوث الوصفية التحليلية واستخدم البحث المنهج الوصفي، وتم إعداد استمارة استبيان على عينة عشوائية من مراكز الشباب التي تعمل في مجال رعاية وتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً بمحافظة القاهرة، في فترة جمع البيانات من الميدان، وتوصل البحث إلى أهم النتائج ومنها أن عينة البحث جاءت بنسبة كبيرة، وأن عينة البحث جاءت بنسبة لعضوية المركز لاستجابة بنسبة كبيرة، وإن عينة البحث توزيع عينة الدراسة لمعرفة هل هذه الأنشطة ساهمت بأن يكون لكي دور في المجتمع؟ بنسبة كبيرة، وإن الأنشطة غيره من أسلوب حياتك بنسبة كبيرة، كما يوجد فصول محو أمية داخل مراكز الشباب بنسبة كبيرة. ويتبين من عينة البحث توزيع على هل يقوم المركز بنشر الوعي البيئي؟ بنسبة كبيرة، وأوضحت عينة البحث يوجد مقترحات تساعد المرأة في التمكين بنسبة كبيرة، وأوصى البحث من انه لا بد وضع قضية تمكين المرأة على رأس أولويات السياسة العامة الحكومية، والعمل على بناء القدرات الفنية والمهارية للعاملين بمراكز الشباب لتطوير المجالات المختلفة.

الكلمات المفتاحية: - التمكين - الأنشطة البيئية - مركز الشباب

مقدمة البحث

في كتابات المرأة حيث حل مفهوم التمكين جوهرياً سواء في مناقشة السياسات، أو البرامج محل مفاهيم النهوض والرفاهية، ومكافحة الفقر والمشاركة المجتمعية، وشكل أحد المفاهيم الرئيسية في المؤتمرات المحلية والدولية، وهنا يجب زيادة الاهتمام بدور المرأة في المجتمع وتقوم المرأة بدور مهم ومؤثر في عملية التنمية وحيث يمكن القول بأن مشاركتها في عملية التنمية هدفاً من أهم الأهداف التي يسعى إليها المجتمع. (هاشم مرعي هاشم ومحمد عرفات عيد عبد الواحد : 2006، ص 605).

فمفتاح التنمية الحقيقية في يد المرأة ولذلك فمن الضروري إحداث تغيير في شخصيه وسلوك المرأة بطريقة فعلية وعملية ترى أثارها على المحيطين بها برضي نفسي واجتماعي أي تحسين والارتقاء بنوعية الحياة بها ولها ولمن حولها فعند النظر إلى التمكين كاستراتيجية لتقوية المرأة من إعطائها حق تقرير مصيرها بنفسها من خلال المشاركة في اتخاذ القرار على المستوى المحلي وما قد يواجهها ذلك من صعوبات تستلزم إدراك المرأة، فمن خلال تنظيمها واتفاقها حول أهداف ومصالح مشتركة وتدعيم مشاركتها واستشارتها في تنفيذ الأنشطة المختلفة بمراكز الشباب لتتحول من متلقية للخدمة إلى مطالبين بها. (طلعت مصطفى السروجي: 1998، ص 69).

وعليه فإن التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة، فوجد على رأس هذه المؤسسات مراكز الشباب كأحد أهم المؤسسات الاجتماعية التي يمكن من خلالها العمل على تمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً من خلال ممارستها للأنشطة الاجتماعية والبيئية المختلفة، وتنمية قدراتها، وإتاحة الفرصة لها وتمكينها للمشاركة الفعالة والجادة في تنفيذ تلك الأنشطة والتي تقدمها مراكز الشباب على المستوى المحلي ويمكن استثمارها في إكسابها تمكيناً اجتماعياً واقتصادياً

وذلك من خلال خدماتها المقدمة للمرأة في شكل أنشطة مختلفة والتي تساعدها علي التمكين الاجتماعي والاقتصادي في تنفيذ هذه الأنشطة، بهدف إحداث تغيير من خلال اكتسابها العديد من المهارات وتنمية مواهبها واستغلال إمكانياتها المتاحة للمشاركة في تنفيذ الأنشطة الاجتماعية والبيئية المختلفة بمراكز الشباب.

مشكلة البحث

المرأة هي مكون أساسي من مكونات المجتمع، لها حقوقها، وعليها واجباتها. حقوقها التي تحفظ كرامتها ووجودها كونها إنسانا بشرياً، وواجباتها تجاه أمتها ومجتمعها في تنشئة الأجيال والاضطلاع بمسؤوليات بناء الكيان الأسري بما يرتقي بالمجتمع وبما يسمو بحال الوعي في عقل وفكر الأمة، فدورها يتعدى ذلك ليشمل وجود الأمة ككل، وكل جوانب المهوم فيها... السياسي، الاجتماعي، الديني، الاقتصادي... الخ. وأن دورها ومسئولياتها أكبر من أن تختزل في جنبه الأسرة، مع كون الأخير يعد لبنة وأساساً مهماً وقويًا في البناء الاجتماعي، وتأسيساً للماهية التي عليها ستكون ملامح المستقبل. (السروجي، طلعت مصطفى (2012)، ص 393).

ولا يمكن للمرأة ممارسة هذا الدور بمنأى عن مؤسسات المجتمع التي يمكن من خلالها ممارسة أدوارها بما يخدم المجتمع، ولعل من أبرز هذه المؤسسات مراكز الشباب بما تقوم به من أنشطة قد تساهم في تمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً، وفي ثنايا تلك الأندية تقام فعاليات ومحاضرات وندوات ومباحثات تعنى بشئون المرأة وبشئون أفراد المجتمع عموماً. (عجمان، أحمد، 2007م، ص 36).

واهتمت هيئة الأمم المتحدة بتمكين المرأة، فوجد منظمة العمل الدولية روجت كثيراً للتمكين الاقتصادي للمرأة والمساواة مع الرجل باعتبارهما هدفين إنمائيين رئيسيين - على نحو ما تؤديه اتفاقيات العمل الدولية والأهداف الإنمائية للألفية. حيث أشارت الإحصاءات الدولية. أن انعدام المساواة بين الرجل والمرأة قد يؤدي إلى خفض نمو أجمالي النمو العالمي بمقدار (1%) سنوياً. (United Nations Division for Women 2008) وأخيراً يمكن لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً أن يؤثر على خفض حدة الفقر وتحقيق التنمية بمختلف أبعادها. (A.R. Quisumbing and J.A. Maluccio, 2003, pp. 283-327)

فالتنمية عملية مستمرة داخل كل المجتمعات المتخلفة والمتقدمة على حد السواء حيث لا يوجد مجتمع يدعي أنه وصل إلى المرحلة النهائية للتنمية فطالما كان هناك تطلع إنساني وجدت برامج التنمية والتطوير. (السمالوطي، نبيل: 1975، ص 476)

وإيماناً بدور المرأة وما تمثله من ثروة قومية لا يستهان بها من حيث العدد والأهمية بدأ الاهتمام بشئونها وبدأت تمثل الأولوية فيها بخطط من برامج ومشروعات النهوض بها وتنمية كفاءتها وزيادة فاعلية مشاركتها في التنمية بكل أبعادها. (قطب، فاطمة عبد الستار: 2000، ص 257).

كما تعد مراكز الشباب ذات أهمية كبيرة كونها تنفذ أنشطة اجتماعية واقتصادية وبيئية مختلفة لتمكين المرأة اجتماعياً اقتصادياً، ويمكن للمرأة أن تستفيد من تنفيذ تلك الأنشطة المختلفة بمراكز الشباب من خلال نيل حقوقها المختلفة وتنمية الوعي إذا نظمت صفوفها واستخدمت إمكانياتها الخلاقة من خلال المشاركة في هذه الأنشطة) أحمد، مصطفى محمود مصطفى: 2004، ص 1064)

فاهتمام مراكز الشباب بالإعداد المهني والتدريب على المشروعات الاجتماعية والاقتصادية التي تدر دخلاً يمكن من خلالها مساعد المرأة علي تحسين مستواها الاجتماعي والاقتصادي بما يساهم في تحقيق التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة. (عبد الله، محمد عبد الفتاح محمد: 2003، ص 45).

ومن هنا كان لزاماً علينا أن نتعرف على أهمية تحقيق التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة في تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة بمراكز الشباب باعتباره الوسيلة التي يتم من خلاله تحقيق أهداف التنمية الاجتماعية.

ومن هنا أمكن تحديد مشكلة البحث في التساؤل الرئيسي التالي: ما دور التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة في تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة بمراكز الشباب؟

تساؤلات البحث

يسعى البحث إلى تحقيق التساؤل الرئيسي ما التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة في تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة بمراكز الشباب؟ تحقيق من خلال مجموعة من التساؤلات الفرعية:

- (1) ما الأنشطة البيئية التي تعمل على تمكين المرأة اجتماعياً؟
- (2) ما الأنشطة البيئية التي تعمل على تمكين المرأة اقتصادياً؟
- (3) ما أهم الصعوبات التي تواجه مراكز الشباب في تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً؟
- (4) ما المقترحات لتفعيل مراكز الشباب لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً؟

أهمية البحث

تتضح أهمية البحث في النقاط التالية:

أ- الأهمية النظرية للبحث:

- 1- يعد البحث ضمن الدراسات التي تهتم بتنفيذ المشروعات البيئية بمراكز الشباب مما يثري الجانب النظري في هذا المجال الجغرافي.
- 2- ترجع الأهمية الأكاديمية للبحث في محاولتها سد بعض أوجه النقص في الدراسات المتعلقة بمجالها، فإن المتأمل في الأدبيات يلاحظ قلة الدراسات التي تتعلق بقضية المرأة وخاصة بمراكز الشباب.
- 3- يمكن التوصل إلى بعض المؤشرات التنموية التي تفعل أندية المرأة بمراكز الشباب الأمر الذي يؤدي بها إلى العمل في إطار من الاستفادة القصوى بإمكانياتها المتاحة.

ب- الأهمية التطبيقية للبحث.

- 1- إفادة المجتمع بمعرفة تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة بمراكز الشباب وتطبيقه على الواقع الاجتماعي.
- 2- ترجع أهمية البحث التطبيقية إلى أنها تتناول قطاع المرأة، الأمر الذي قد يجعل للبحث إسهاماً في الارتقاء بهذا القطاع والاستفادة منه كعامل موجب في البيئة.
- 3- كما ترجع أهمية البحث التطبيقية إلى ضرورة مواكبة التغيرات العالمية والمحلية في الاهتمام بتنمية القدرات الاجتماعية والاقتصادية والصحية والسياسية والتعليمية والثقافية المتكاملة للمرأة بصفة عامة وفي مجال مراكز الشباب بصفة خاصة تجاه برامج ومشروعات البيئة.
- 4- المساهمة في تطوير أندية المرأة بمراكز الشباب المطورة بما يتواءم مع التغيرات المعاصرة ورؤية مصر 2030،

وتشير هذا البحث إلى ضرورة الاهتمام بمدى وعي المخططين لبرامج ومشروعات التنمية بضرورة مشاركة المرأة غير العاملة في تنمية مجتمعتها، وكذلك مدى تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة بمراكز الشباب والتمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة، وتأثيراته على علاقاتهم الاجتماعية.

أهداف البحث

- يسعى البحث إلى تحقيق هدف عام مؤداه التعرف على التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة في تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة بمراكز الشباب، وذلك من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية. على النحو التالي:
- (1) التعرف على الأنشطة البيئية التي تعمل على تمكين المرأة اجتماعياً.
 - (2) التعرف على الأنشطة البيئية التي تعمل على تمكين المرأة اقتصادياً.
 - (3) التعرف على أهم الصعوبات التي تواجهها مراكز الشباب في تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً.
 - (4) التعرف على المقترحات لتفعيل مراكز الشباب لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً.

مفاهيم البحث

1- مفهوم التمكين لغة واصطلاحاً:

تمكين: اسم مصدر مكن. - سعى إلى تمكينه من النجاح: جعله متمكناً من النجاح. إن التمكين إعطاء ما يصح به الفعل كأننا ما كان من الآلات والعدد والقوى، والأقدار إعطاء القدرة وذلك أن الذي له قدرة على الكتابة تتعذر عليه إذا لم يكن له آلة للكتابة ويتمكن منها إذا حضرت الآلة، والقدرة ضد العجز، والتمكن ضد التعذر. (أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري، (ت نحو 395).

مفهوم التمكين: يعرف التمكين في العلوم الاجتماعية بأنه (عملية يقصد بها زيادة القدرة والقوة السياسية والشخصية للفرد أو للأسرة أو للجماعة بحيث يكون بمقدور هؤلاء منفردين أو مجتمعين أن يتخذوا القرارات المعينة بشؤون حياتهم دون التبعية والاعتماد على أحد).

ويمكن الإشارة إلى مفهوم التمكين على أنه (عملية تدعيم إحساس الفرد بفاعليته الذاتية في العمل وذلك من خلال التعرف على العوامل التي تزيد من شعوره بانعدام القوة ومحاولة تلافئها، عن طريق تغذية الأفراد بالمعلومات التي ترفع ثقتهم بقدرتهم على الإنجاز وبالتالي تدعم إحساسهم بفاعليتهم الذاتية). (مسعود، أمل سعيد أحمد زكي، 2017، ص 16).

2- مفهوم التمكين الاجتماعي:

بأنه الزيادة المتحققة على قوة المرأة وأدوارها الاجتماعية التي تتمتع بها ضمن إطار العائلة والمجتمع من خلال مشاركتها المتواصلة في البرامج التدريبية مما يكسبها بعض المهارات والقدرات من خلال معرفتها وقدرتها المتعلقة في اتخاذ القرارات الأسرية والمكانة التي تتمتع بها داخل الأسرة والمرتبطة بالأدوار والمهام التي تعكس هذه المكانة بالإضافة إلى مشاركتها بالقيام بأدوار مجتمعية وبرامج تنموية تخدم مجتمعتها المحلي.

3- مفهوم التمكين الاقتصادي:

بأنه تبني كل السياسات الممكنة واتخاذ كل التدابير اللازمة للقضاء على الفقر وإزالة أسبابه والتخفيف من آثاره على المجتمع ككل وعلى المرأة خاصة وذلك في إطار من التنمية المتكاملة التي تأخذ بمبدأ الاعتماد على الذات كلما أمكن (أبو طاحون، فاطمة كاظم عدلي: 2003، ص 237).

ويمكن تعريف مفهوم التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة إجرائياً: بأنه التمكين مجموعة من العمليات المهنية المخططة التي تستخدمها مراكز الشباب وتهدف لتنمية قدرات المرأة لتصبح أكثر قدرة على إشباع احتياجاتها.

3- مفهوم الأنشطة البيئية:

تعرف الأنشطة البيئية بأنها: القيام بعمل محدد مرتبط بالبيئة في أقل وقت وجهد مع تلافي أخطائه السابقة بقدر الإمكان. (عمارة، كرم عبد المعبود، 2001، ص 13).

ويمكن التعريف الإجرائي للأنشطة البيئية بأنها الأنشطة التي تعمل على الحفاظ على النظم البيئية والأنشطة المختلفة التي تقوم بها المؤسسات ومراكز الشباب.

4- مفهوم مراكز الشباب:

يعرف مصطلح المركز لغويًا بأنه "المقر الثابت الذي تنتسب منه الفروع، كمركز الهاتف ونحوه، مركز الجند: موضعهم الذي أمرؤ أن يربطوا به ويلزموه ولا يبرحوه"، مركز الرجل: منزلته ومكانته الحسية أو المعنوية". (مجمع اللغة العربية: 1995م، ص: 276).

ولقد تعددت آراء العلماء والباحثين حول تحديد مفهوم دقيق وشامل لمفهوم مراكز الشباب ومنها ما يلي: تعرف مراكز الشباب بأنها مؤسسة اجتماعية تربية خاصة ذات نفع عام يمارس فيها الشباب (من الجنسين) نشاطه سواء كان ترويحياً أو اجتماعياً أو رياضياً ويعمل من خلال قيادات متخصصة سواء كانت قيادات مهنية أو تطوعية وذلك لممارسة مختلف الأنشطة والبرامج في ضوء السياسة العامة لوزارة الشباب والرياضة وبما يتفق مع حاجات الشباب.

وتعرف أيضاً مراكز الشباب بأنها: "أحد الأنساق التابعة لوزارة الشباب والتي تعمل على توفير فرص النمو المتكامل للنشء والشباب والارتقاء بالمستوى الصحي والنفسي والاجتماعي لهم ودعم وتأهيل القيم الروحية والأخلاق الاجتماعية إلى جانب تنظيم استثمار أوقات فراغ الشباب واستغلال طاقاتهم بما يكفل تكوين المواطن جسيماً وعقلياً وخلقياً وثقافياً وتشجيع روح المبادرة والابتكار في إطار السياسة العامة للدولة". (علي، ماهر أبو المعاطي، 2003، ص: 82)

وتعرف مراكز الشباب بأنها: هيئة مجهزه بالمباني والإمكانات التي تقيمها الدولة، أو المجالس المحلية، أو الأفراد منفردين أو متعاونين في المدن والقرى بقصد تنمية الشباب في مراحل العمر المختلفة واستثمار أوقات فراغهم في ممارسة الأنشطة النوعية والاجتماعية والقومية وما يتصل بها تحت إشراف قيادة متخصصة. (Ahmed

، Sarhan، 2005)

أما المفهوم الإجرائي لمراكز الشباب:

- هي هيئات شبابية تربية ذات نفع عام وله شخصيه اعتبارية مستقلة.
- إقامة مشروعات صغيرة للمرأة والفتاة.
- استثمار أوقات فراغهم في ممارسه الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية.

ويمكن من خلال ما سبق أن تضع الباحثة مفهوماً إجرائياً لمراكز الشباب يتمثل في:

- 1- مراكز الشباب مؤسسات لها مكان مخصص لممارسة الأنشطة.
- 2- تتراوح ميزانيتها ما بين خمسة الآلف جنيهه إلى عشرة الآلف جنيهه أو قد تزيد هذه الميزانية لممارسة العديد من الأنشطة المختلفة.
- 3- تشتمل هذه المراكز على وجود أنشطة المرأة بها دون غيرها.
- 4- تستثمر هذه المراكز الميزانية المخصصة لها في حدود إمكانيات وموارد البيئة المتاحة.

دراسات سابقة

المحور الأول: دراسات سابقة مرتبطة بتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً.

- 1- دراسة (جونسن فان، 2009). وهي بعنوان: "أولويات النساء في الأحياء الفقيرة في كينيا". هدفت الدراسة إلى التعرف على الفئات الاجتماعية من النساء التي ما زالت تطالب بتطبيق الحقوق التي كفلتها لها التشريعات والقوانين والدساتير العالمية والمحلية وتتعلق معظمها بإزالة شتى أشكال التفرقة النوعية وتمكينها من المشاركة في الحياة العامة، استخدم الباحث المنهج الوصفي والتحليل الإحصائي في تطبيق عينة الدراسة على المبحوثات وعددهن (120) مبحوثة، وتم استخدام أداة جمع البيانات (الاستبيان) في إثبات نتائج الدراسة، وتوصلت الدراسة إلى ضرورة تبني سياسات تهدف إلى تمكين المرأة وبناء قدراتها وتحسين نوعية حياتها والعمل على إدماج المرأة وتدعيم المشاركة الاجتماعية والسياسية في المجتمع.
- 2- دراسة (جنيفر موسلي، 2010). وهي بعنوان: قضية المشاركة في عمليات المدافعة السياسية والاجتماعية للمرأة من خلال المنظمات غير الحكومية. هدفت الدراسة إلى التعرف على عمليات المدافعة السياسية والاجتماعية من خلال المنظمات غير الحكومية، وتوصلت الدراسة إلى أن المدافعة من أكثر الأساليب شيوعاً بين المنظمات التي حققت بالفعل بعض النجاح، ولكن في ظل مجموعة من العوامل المؤثرة مثل القيادة المهنية، والعلاقات التعاونية القوية، واستخدام البريد الإلكتروني، وكذلك تمويل حملات المدافعة السياسية والاجتماعية على أن المدافعة بمثابة الطريق المهني الأكثر ملائمة مما كان يعتقد في السابق.
- 3- دراسة (هدى هليل، 2021). وهي بعنوان: التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة الريفية في محافظة البحيرة. هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى التمكين الاجتماعي والاقتصادي والزراعي للمرأة الريفية في محافظة البحيرة، والتعرف على معوقات التمكين الاجتماعي والاقتصادي والزراعي للمرأة الريفية وكذلك التعرف على المتطلبات التي تساعد على تمكين المرأة من وجهة نظر المبحوثات، وأجريت الدراسة على عينة عشوائية بلغ حجمها 304 أسرة تمثل 10% من واقع البيانات الخاصة بعدد الأسر بقريتي كوم القدرح والصديق الجديدة التابعتين لمركز الدراسة، واعتبرت زوجات أرباب الأسر هي وحدة الدراسة التي جمعت منها البيانات لتمثل العينة ليكون إجمالي العينة 304 امرأة ريفية وجمعت البيانات الميدانية بواسطة استمارة استبيان تم استيفاء بياناتها عن طريق المقابلة الشخصية للمبحوثات وأظهرت النتائج أن إجمالي مستوى التمكين الاجتماعي للمبحوثات مرتفع بنسبة 72.7% بينما إجمالي مستوى التمكين الاقتصادي والزراعي للمبحوثات متوسط بنسبة 68.8%.

المحور الثاني: الدراسات التي تناولت مراكز الشباب:

1- دراسة وأن نجا ، وين أنجيل **Wong , Nga – Wing Anjela 2010** : هدفنا الدراسة لمعرفة دور مراكز الشباب في تحقيق الدعم النفسي والاجتماعي لجماعات مع الشباب مختلف الثقافات، وأكدت نتائج الدراسة أن المنظمة المجتمعية تقلل من الفجوات بين الشباب من مختلف الثقافات والبيئات وكذلك تساهم مراكز الشباب في تحقيق الدعم النفسي والاجتماعي لدى جماعات الشباب.

2- دراسة رakan وایمن **Rakan & Ayman (2020)** وهي بعنوان: دور مراكز الشباب في تنمية المسؤولية الفردية تجاه المجتمع. هدفنا هذه الدراسة الي التعرف على دور مراكز الشباب في تنمية المسؤولية الفردية تجاه المجتمع واستخدمت الدراسة طريقة المسح الاجتماعي وتم جمع عينة عشوائية من 272 فرداً وخلصت الدراسة أن هناك دوراً كبيراً لمراكز الشباب في تنمية المسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع وبناء علي هذه النتائج أوصت الدراسة بتشجيع الشباب عيل الانتساب الي مراكز الشباب، والقيام بزيارات خارجية لاكتساب الخبرة في هذا المجال.

3- دراسة سالم **(2021)** وهي بعنوان: التخطيط التشاركي كمدخل لتفعيل دور مراكز الشباب في تنمية المجتمعات الريفية. هدفنا هذه الدراسة الي التعرف علي إسهامات التخطيط التشاركي لتفعيل دور مراكز الشباب في تنمية المجتمع الريفي، وتعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية وتم تطبيقها علي أعضاء مجالس إدارات مراكز الشباب بمركز أبو حمص بمحافظة البحيرة والعاملين بها، وتوصلت نتائجها الي أن التخطيط التشاركي ينمي قدرات أعضاء مجالس الإدارات، كما أنه يزيد فرص مشاركة المواطنين وأيضاً العلاقات الاجتماعية للمواطنين، وأيضاً توصلت الدراسة إلي وجود مجموعة من الصعوبات منها اعتقاد المواطنين بأن رأيهم غير مهم في العملية التخطيطية وتجاهل دعوة المواطنين لمناقشتهم في احتياجاتهم.

4- دراسة سمر محمد **(2021)** وهي بعنوان: دور المراكز الشبابية في تدعيم قيم المسؤولية الاجتماعية لدي الشباب في مواجهة جائحة كورونا. حيث هدفنا هذه الدراسة الي التعرف علي دور المراكز الشبابية في تدعيم قيم المسؤولية الاجتماعية لدي الشباب في مواجهة كورونا واعتمدت الدراسة علي طريقة المسح الاجتماعي وتمثلت أداة الدراسة في استمارة استبيان وتم تطبيقها علي عينة مكونة من (356) من الشباب المترددين علي مركز الشباب بهيشين والعاملين به والتابع إدارة شباب ناصر بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة بني سويف، وجاءت نتائج الدراسة مؤكدة علي أن هناك دور لمركز شباب هيشين في تدعيم المسؤولية الاجتماعية للشباب من وجهة نظر الشباب المستفيدين من برامج وأنشطة المركز تم الموافقة عليه بنسبة كبيرة.

تعليق على الدراسات السابقة: بعد استعراض الدراسات السابقة التي تخص موضوع البحث الحالي وذات علاقة بمتغيرات الدراسة سواء المتغير التابع والمتغير المستقل، فقد استفاد البحث الحالي من الدراسات السابقة في جوانب عدة يمكن إيجازها فيما يلي:

- الاستفادة من الأطر النظرية في صياغة مشكلة البحث، أهداف البحث، وتساؤلات البحث.
- التعرف على الأدوات البحثية وكيفية إعدادها وبنائها وعرضها والتأكد من صدقها.
- الاستفادة من الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسات السابقة، بالإضافة الي الاختلاف في البيئة وسنة البحث، وكذلك تختلف البحث الحالي في المنهج المستخدم.

الإطار النظري للبحث

1- نظرية النسق الإيكولوجي: إن الكائنات الحية لا تعيش في عزلة، بل أن هناك تداخلاً واضحاً بين الكائنات الحية وبعضها البعض، وبين البيئة التي تعيش فيها وأن هذه العلاقات المتداخلة ينتج عنها نسق وظيفي وهو عبارة عن سلسلة من العمليات المتداخلة والمتراصة تسيطر عليها وتوجهها، كما أنه من خلال التفاعل المتبادل للأجزاء مع بعضها البعض داخل النسق يستطيع النسق أن يحتفظ بوجوده ويقائه، وبذلك فالنسق وظيفي تفاعلي يتركب من تجمع أو أكثر من الكائنات الحية في تفاعلاتها مع البيئة الفيزيائية والبيولوجية. هذا وتقوم هذه النظرية على عدة أسس وافتراضات منها:

- لا يمكن للفرد أن يحقق لنفسه الإشباع الكامل أو الاكتفاء الذاتي لتحقيق الإشباع للاحتياجات يستلزم تضافر الجهود.
- استمرار تقديم الخدمات من قبل المجتمع شرط لاستمرار المنفعة.
- المفاضلة بين الاحتياجات تكون في ضوء الموارد المتاحة داخل المجتمع.
- أن المجتمعات لا يمكن أن تنمو دون التعامل مع البيئة المحيطة بها.
- أن جوهر التفاعل الاجتماعي هو الاعتماد المتبادل بين أفراد المجتمع والتفاعل فيما بينهم وبين البيئة المحيطة بهم، كما أن هناك صعوبات سوف تواجه الجماعات الأهلية وأن مواجهة هذه الصعوبات تكمن في الاتصال الوثيق بالبيئة.

أوجه الاستفادة من هذه النظرية: اهتمام النظرية بالنظرة الشاملة في تعاملها مع القضايا أو مشكلات البيئية وعلي رأسها مشكلات ضغوط البيئة الاجتماعية والفيزيائية، فهي لا تقتصر على دراسة جزئية واحدة ولا تتعامل مع متغير واحد سواء كان طبيعياً أو اجتماعياً، بل يركز النسق الإيكولوجي على الدراسة الشاملة لكافة أبعاد الظاهرة، وهذه النظرة مطلوبة عند إجراء الدراسات الاجتماعية في مجال البيئة، كذلك اهتمامها بالتفاعلات والتداعيات أو الآثار الناتجة عن تفاعل الإنسان مع البيئة خاصة في مراكز الشباب، واعتماد نظرية النسق الإيكولوجي على قاعدة ديناميكية النسق لأن النسق الإيكولوجي في تغير مستمر وحركة مستمرة، والاهتمام بدراسة التفاعل المستمر بين المكان والإنسان، أي أن المكان غالباً مفروضاً على الإنسان، وبالتالي يتعين على الإنسان التوافق مع هذا المكان بكافة خصائصه وسماته.

2- نظرية رأس المال البشري: نظرية رأس المال البشري هي إحدى نظريات البنائية الوظيفية، وقد أسس هذه النظرية مجموعة من علماء الاقتصاد وعلماء الاجتماع الاقتصادي، كما تهدف هذه النظرية إلى الاستثمار في العنصر البشري لتحسين مهارات الفرد وإنتاجيته، وتقدير رأس المال البشري لتحديد الأهمية الاقتصادية لمخزون الموارد البشرية، وتحديد الربحية الاقتصادية لرأس المال البشري. (عبد الرحمن، عبد الله، 2007، ص 192)

وحاول "شولتز" البحث عن تفسيرات أكثر فعالية لتفسير الزيادة في الدخل، فسعى إلى تحويل الانتباه من مجرد الاهتمام بالمكونات المادية لرأس المال إلى الاهتمام بتلك المكونات الأقل مادية وهي رأس المال البشري. فقد لاحظ "شولتز" إهمال الباحثين للثروة البشرية، وتجنب أي تحليل منظم لهذه الثروة؛ لذا فقد ركز اهتمامه للوصول إلى نظرية للاستثمار في رأس المال البشري تهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية، ويعد مفهوم "شولتز" للاستثمار في رأس المال البشري إسهاماً كبيراً في مجال الاقتصاد، حيث أشار إلى ضرورة اعتبار مهارات ومعرفة الفرد شكلاً من أشكال رأس المال الذي يمكن الاستثمار فيه. فمن وجهة نظر "شولتز" فإن هذا النوع من الاستثمار قد حقق معدلات أسرع للنمو في المجتمعات الغربية عما حققه الاستثمار في رأس المال المادي، ومنه فنمو رأس المال البشري يمكن أن يكون من أهم

السمات المميزة للنظام الاقتصادي. ومما سبق يتضح أن نظرية رأس المال البشري من أهم النظريات الاجتماعية التي تلائم موضوع البحث الحالي، وهي تؤكد ضرورة الاستثمار في رأس المال البشري - المرأة - من خلال تعليمها وتدريبها على استخدام التقنية الحديثة وإكسابها المهارات العلمية والعملية التي تمكنها من الحصول على فرصة عمل إذا كانت عاطلة. وترى الباحثة أن نظرية رأس المال البشري من أهم النظريات الاجتماعية التي تلائم موضوع الدراسة الحالية، وهي تؤكد ضرورة الاستثمار في رأس المال البشري - المرأة - من خلال تعليمها وتدريبها على استخدام التقنية الحديثة وإكسابها المهارات العلمية والعملية التي تمكنها من الحصول على فرصة عمل إذا كانت عاطلة، وبالتالي تقل معدلات البطالة، وتزيد فرص تمكينها، كما أن تدريب المرأة على تطوير قدراتها وإمكاناتها، يساعد على زيادة الإنتاج والدخل القومي، وتحقيق الرفاهية والتنمية الاقتصادية وذلك ينطبق على الأنشطة التي تقدمها مراكز الشباب، وأدى الالتفات إلى الأهمية البالغة لمفهوم "رأس المال البشري" وتراكمه في نهضة المجتمع وتقدمه إلى إعطاء أولوية متقدمة للتنمية البشرية، كما وكيفا وعمقا حيث تهدف نظرية رأس المال البشري إلى الاستثمار في العنصر البشري (المرأة) لتحسين مهاراتها وإنتاجيتها، وتقدير رأس المال البشري لتحديد الأهمية الاقتصادية لمخزون الموارد البشرية، وتحديد الربحية الاقتصادية لرأس المال البشري.

إجراءات البحث

منهج البحث: اعتمد الباحثين في البحث الحالي على المنهج الوصفي.

عينة البحث: تكونت عينة البحث الحالي من (100) من المستفيدات بمراكز الشباب.

وفيما يلي الوصف الإحصائي لعينة البحث.

جدول رقم (1): توزيع عينة البحث وفق متغير العمر (ن = 100)

العمر	العدد	النسبة المئوية
من 18 إلى 25 سنة	11	11%
من 25 إلى 32 سنة	11	11%
من 33 إلى 39 سنة	32	32%
من 39 سنة إلى 46	28	28%
من 46 فأكثر	9	9%
الإجمالي	100	100%

من الجدول السابق يتبين أن عينة البحث توزعت حسب السن بواقع (11 مفردة) ممن أعمارهم من 18 إلى 25 سنة بنسبة 11% وممن تتراوح أعمارهم من 25 إلى 32 سنة بنسبة 11% وممن تتراوح أعمارهم من 25 إلى 32 سنة بنسبة 11% وممن تتراوح أعمارهم من 32 إلى 39 سنة بنسبة 32% وممن تتراوح أعمارهم من 39 سنة إلى 46 بنسبة 28% وممن هم من 46 فأكثر بنسبة 9%.

جدول رقم (2): يوضح توزيع عينة البحث وفق عدد أفراد الأسرة (ن = 100)

عدد أفراد الأسرة	العدد	النسبة المئوية
1-2	28	28%
2-4	54	54%
4 فأكثر	18	18%
المجموع	100	100%

من الجدول السابق رقم (2) يتبين أن عينة البحث توزعت حسب عدد أفراد الأسرة حيث جاءت في الترتيب الأول عينة الدراسة وفق عدد أفراد الأسرة بنسبة (54%)، بينما جاءت في الترتيب الثاني بنسبة (28%)، ومن 1-2 علما جاءت في الترتيب الثالث بنسبة (18%) من 4 فأكثر، وقد يرجع ذلك الي المستوى التعليمي والدخل لكل أسرة داخل المجتمع.

جدول رقم (3): يوضح توزيع عينة البحث وفق الحالة الاجتماعية (ن=100)

النسبة المئوية	العدد	الحالة الاجتماعية
7%	7	أنسة
18%	18	متزوجة
6%	6	مطلقة
18%	18	أرملة
19%	19	متزوجة وتعول
11%	11	مطلقة وتعول
21%	21	أرملة وتعول
100%	100	المجموع

من الجدول السابق رقم (3) يتبين أن عينة البحث توزعت حسب الحالة الاجتماعية بواقع (7) انسه7% و (18) متزوجة بنسبه 18% و (6) مطلقة بنسبه6% و (18) بنسبه ارملة18% و (19) متزوجة وتعول بنسبه 19% و (11) مطلقة وتعول بنسبه11% و (21) بنسبة21% و (21) أرملة وتعول بنسبه21%.

أدوات البحث: اعتمد الباحثين على مجموعة من الأدوات كما يلي:

1. إعداد استمارة الاستبيان: تم إعداد استمارة استقصاء للمرأة لتعرف آرائهن حول دور التمكين ومدى الرضا عن تلك الخدمات وجودتها، وذلك كما يوضحه الجدول التالي:

جدول رقم (4) يوضح قائمة مجالات وعدد الفقرات بصورتها النهائية

م	المجال	عدد الفقرات
1	البيانات الأولية.	20
2	الأنشطة البيئية التي تعمل على تمكين المرأة اجتماعياً.	21
3	الأنشطة البيئية التي تعمل على تمكين المرأة اقتصادياً.	13
4	أهم الصعوبات التي تواجهه مراكز الشباب في تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً.	9
5	المقترحات لتفعيل مراكز الشباب لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً.	11
	مجموع العبارات	74

من الجدول رقم (4) يتبين أن قائمة الاستقصاء أصحاب الحرف تكونت من محاور، وقد تم صياغة الاستجابات على العبارات في صورة تدرج ثلاثي (نعم - الي حد ما - لا)، بحيث تقابلها الدرجات (3 - 2 - 1) ويتم عكسها إذا كانت العبارة سالبة. وسوف تقوم الباحثة بعرض تصميم كل أداة على النحو التالي:

(أ) استبيان عن دور مركز الشباب في تمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً. فقد قامت الباحثة بإعداد استبيان عن دور مركز الشباب لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً وفقاً للخطوات التالية:

تحديد موضوع الاستبيان وأبعاده والتأكد من قابليته لجمع البيانات بصورة صحيحة، والرجوع إلى الدراسات السابقة والكتابات النظرية والنظريات العلمية المتعلقة بالدراسة الحالية للتوصل إلى فقرات الاستبيان. واختبار الصدق الظاهري للاستبيان بعرضها على مجموعة من المحكمين، وإجراء الصدق الإحصائي بعد التعديل بناءً على نتائج الصدق

الظاهري. وقد قامت الباحثة بإتباع تلك الخطوات في إعداد الاستبيان لمجتمع الدراسة، وسوف تناولت الباحثة كل مرحلة من المراحل السابقة على النحو التالي:

المرحلة الأولى: تحديد موضوع الاستبيان وأبعاده.

المرحلة الثانية: تحديد أوزان وفقرات استبيان العاملين: يشير مصطلح الوزن إلى نوع خاص من القياس تخصص فيه الأرقام مواضع أي أن عملية القياس تقوم على وضع درجات متغيرة للصفات محل الاهتمام وهو معيار يتفق عليه المتخصصون وعند استخدام الميزان لقياس مفهوم ما فإن النتيجة تمثلها نقطة واحدة غالباً لكل مفردة.

المرحلة الثالثة: اختبار الصدق الظاهري لاستبيان وفي هذه المرحلة قامت الباحثة بعرض فكرة الاستمارة في صورتها الأولى على عدد (7) من المحكمين من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والمعاهد العليا من المتخصصين في مجال الدراسة، ذلك بغرض تحكيم الاستبيان من حيث.

- مدى ارتباط الأسئلة بالموضوع والأهداف وقدرتها على اختبار تساؤلات الدراسة.

- صياغة العبارات من حيث السهولة والوضوح، بالإضافة الي عبارات أخرى إذا رأى ذلك ضرورياً، والملاحظات والتعديلات المطلوب إجرائها لكل عبارة من العبارات.

ثبات استمارة الاستبيان وجاء معامل الثبات (84%) والإحصائي (0,91) ويدل علي أن الاستمارة علي درجة عالية من الثبات والصدق الإحصائي.

المرحلة الرابعة: الصدق الإحصائي لاستبيان. فقد قامت الباحثة بحساب معامل الارتباط بين درجات التطبيق الأول ودرجات التطبيق الثاني للتحقق من مدى الصدق الإحصائي والثبات للاستمارة، وتبين أنها معنوية عند مستويات الدلالة المتعارف عليها، وأن معامل الصدق مقبول.

ثبات الاستمارة: تم حساب معامل الثبات وذلك باستخدام معامل الارتباط سبيرمان.

$$5 \text{ مج ف} 2. 0,4220$$

$$r = 1 - \dots = 0,84$$

$$n(2-1) 5$$

$$r 2 0,84 \times 2 1,68$$

$$r = \dots = 0,91$$

$$r + 1 0,84 + 1 1,84$$

وهو معامل عالي يمكن الاعتماد عليه كما يتضح في الجدول التالي:

جدول رقم (5): يوضح معامل ثبات لكل محور على حده ومعامل الثبات العام للاستمارة الاستبيان

الرقم	البعد	اسم البُعد	عدد العبارات للبُعد	النسبة المئوية للثبات
1	البُعد الأول	البيانات الأولية.	20	0,823
2	البُعد الثاني	الأنشطة البيئية التي تعمل على تمكين المرأة اجتماعياً.	21	0,841
3	البُعد الثالث	الأنشطة البيئية التي تعمل على تمكين المرأة اقتصادياً.	13	0,852
4	البُعد الرابع	أهم الصعوبات التي تواجه مراكز الشباب في تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً.	9	0,863
5	البُعد الخامس	المقترحات لتفعيل مراكز الشباب لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً.	11	0,841
الإجمالي				0,4220
				74

خامساً: مجالات البحث.

- 1- المجال المكاني: قامت الباحثة باختيار المجال المكاني للمجتمع لعينة عشوائية من مراكز الشباب التي تعمل في مجال رعاية وتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً بمحافظة القاهرة.
- 2- المجال البشري: تمثل المجال البشري على النحو التالي حصر بالعينة الممثلة لمجتمع البحث من المستفيدين من خدمات مركز الشباب بمجتمع الدراسة عن طريق القانون الأمثل لاختيار حجم العينة العشوائية بمجتمع البحث.

نتائج البحث

جدول رقم (6) يوضح توزيع عينة البحث وفق معلومية تنفيذ الأنشطة داخل المركز (ن = 100)

النسبة المئوية	العدد	أين علمتي بالأنشطة التي تنفذ داخل المركز
10%	10	السوشيال ميديا
20%	20	الأقارب
40%	40	الأصدقاء
20%	20	الجيران
10%	10	العاملين بالمركز
100%	100	المجموع

من الجدول السابق يتبين إن عينة البحث توزعت أين علمتي بالأنشطة التي تنفذ داخل المركز بواقع (10 مفردة) من السوشيال ميديا بنسبه (10%) و (20 مفردة) من الأقارب بنسبه (20%) و (40 مفردة) من الأصدقاء بنسبه (40%) و (20 مفردة) من الجيران بنسبه (20%) و (10 مفردة) من العاملين بالمركز بنسبه 10، وقد اتفق نتائج البحث الحالي مع دراسة (هدى هليل، 2021). حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى التمكين الاجتماعي والاقتصادي والزراعي للمرأة الريفية في محافظة البحيرة، بينما تختلف من حيث المضمون، والأهداف، والإطار المكاني، والزمني.

جدول رقم (7) يوضح توزيع عينة البحث وفق نوع النشاط الذي يمارس داخل المركز (ن = 100)

النسبة المئوية	العدد	ما نوع النشاط التي تمارسين
59%	59	اجتماعي
0%	0	رياضي
11%	11	ثقافي
30%	30	أندية فتاه وامرأة
0%	0	كل ما سبق
0%	0	أخري تذكر
100%	100	المجموع

من الجدول السابق يتبين أن عينة البحث توزعت حسب ما نوع النشاط التي تمارسين بواقع (59 مفردة) نشاط اجتماعي بنسبه (59%) و(صفر مفردة) نشاط رياضي بنسبه (صفر%) (11 مفردة) نشاط ثقافي بنسبه (11%) و(30 مفردة) أندية الفتاه وامرأة بنسبه (30%) و (صفر مفردة) كل ما سبق بنسبه (صفر%) و (صفر مفرد) أخري تذكر بنسبه (صفر%) للعينة ككل، وقد اتفق نتائج البحث الحالي مع دراسة (جينيفر موسلي، 2010). حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على عمليات المدافعة السياسية والاجتماعية من خلال المنظمات غير الحكومية، بينما تختلف من حيث المضمون والمحتوي لكل دراسة على حده.

جدول رقم (8): يوضح توزيع عينة البحث لمعرفة هل هذه الأنشطة ساهمت بان يكون لكي دور في المجتمع؟ (ن=100).

هل هذه الأنشطة ساهمت بان يكون لكي دور في المجتمع؟	العدد	النسبة المئوية
نعم	93	93%
لا	7	7%
المجموع	100	100%

من الجدول السابق يتبين إن عينة البحث توزيع عينه الدراسة لمعرفة هل هذه الأنشطة ساهمت بان يكون لكي دور في المجتمع؟ بواقع (93 مفردة) نعم بنسبه 93% و(7 مفردة) لا بنسبه 7%، وقد يرجع الي مدي توفر الخدمات والأنشطة المتوفرة في مركز الشباب وقد اتفق نتائج البحث الحالي مع دراسة (جونسن فان، 2009) حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على الفئات الاجتماعية من النساء التي ما زالت تطالب بتطبيق الحقوق التي كفلتها لها التشريعات والقوانين والدساتير العالمية والمحلية وتتعلق معظمها بإزالة شتى أشكال التفرقة النوعية وتمكينها من المشاركة في الحياة العامة، بينما من حيث الأهداف واختيار العينة.

جدول رقم (9): يوضح توزيع عينة البحث لمعرفة هل هذه الأنشطة غيره من أسلوب حياتك؟ (ن=100)

هل هذه الأنشطة غيره من أسلوب حياتك؟	العدد	النسبة المئوية
نعم	97	97%
لا	3	3%
المجموع	100	100%

من الجدول السابق يتبين إن عينة البحث توزيع عينه الدراسة لمعرفة هل هذه الأنشطة غيره من أسلوب حياتك؟ بواقع (97 مفردة) نعم بنسبه 97% و(3 مفردة) لا بنسبه 3%

جدول رقم (10): يوضح توزيع عينة البحث لمعرفة هل تشتركين في أندية الفئه والمرأة وفي الأنشطة الحرفية؟ (ن=100)

هل تشتركين في أندية الفئه والمرأة وفي الأنشطة الحرفية؟	العدد	النسبة المئوية
نعم	38	38%
لا	62	62%
المجموع	100	100%

من الجدول السابق يتبين إن عينة البحث توزيع عينه الدراسة لمعرفة هل تشتركين في أندية الفئه والمرأة وفي الأنشطة الحرفية؟ بواقع (38 مفردة) نعم بنسبه 38% و(62 مفردة) لا بنسبه 62%، بينما اتفق نتائج البحث الحالي مع دراسة وأن نجاء، وين أنجيل (Wong , Nga – Wing Anjela 2010، دراسة راكان وايمن (2020) Rakan & Ayman في الأهداف بينما تختلف من الأساليب الإحصائية المستخدمة واختيار المكان واختيار العينة.

جدول رقم (11): يوضح توزيع عينة البحث المشاركة في الأنشطة للحفاظ علي البيئة (ن=100)

هل أنتي مهتمة بالمشاركة في الأنشطة للحفاظ علي البيئة؟	العدد	النسبة المئوية
نعم	75	75%
لا	25	25%
المجموع	100	100%

من الجدول السابق يتبين إن عينة البحث توزعت حسب هل أنتي مهتمة بالمشاركة في الأنشطة للحفاظ علي البيئة؟ بواقع (75) نعم بنسبه 75% و(25) لا بنسبه 25%، وقد يرجع ذلك الي مدي توافر الأنشطة والإمكانات المتاحة في مراكز الشباب.

جدول رقم (12): يوضح توزيع عينة البحث على أن المركز بتدريبك على عمل المشروعات الصغيرة. (ن=100)

هل يقوم المركز بتدريبك على عمل المشروعات الصغيرة؟	العدد	النسبة المئوية
نعم	100	100%
لا	صفر	صفر%
المجموع	100	100%

من الجدول السابق يتبين أن عينة البحث توزعت حسب هل يقوم المركز بتدريبك على عمل المشروعات الصغيرة؟ بواقع (100 مفردة) نعم بنسبه 100% و(صفر مفردة) لا بنسبه صفر%.

بينما اتفق نتائج البحث الحالي مع دراسة سمر محمد (2021) حيث هدفت هذه الدراسة الي التعرف على دور المراكز الشبابية في تدعيم قيم المسئولية الاجتماعية لدي الشباب في مواجهة كورونا، بينما اختلف من حيث المضمون والإطار المكاني والزمني.
جدول رقم (13): يوضح استجابات عينة البحث للأنشطة البيئية التي تعمل على تمكين المرأة اجتماعياً. (ن=100)

م	العبارات	الاستب يان	نعم	إلى حد ما	لا	مجموع الأوزان	وزن مرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
1	تنظيم ندوات لمناقشة بعض الموضوعات المرتبطة بتنمية المرأة.	ك	25	50	25	200	2	14,4	3
		%	25	50	25				
2	تنفيذ بعض الأنشطة التي تزيد من وعي المرأة بالبيئة المحيطة بها ومواردها وكيفية استثمارها.	ك	30	45	25	205	2,05	10,4	2
		%	30	45	25				
3	إقامة معسكرات أمام المرأة للمشاركة فيها.	ك	33	26	41	192	1,9	7,5	7
		%	33	26	41				
4	إتاحة الفرص أمام المرأة للمشاركة في الأعمال التنموية مثل (النظافة -التشجير.....).	ك	25	25	50	175	1,8	14,4	9
		%	25	25	50				
5	العمل على توفير المعدات والخامات والورش اللازمة لاكتساب المهارات.	ك	45	-	55	190	1,9	29,2	7م
		%	45	-	55				
6	العمل على مساعدة المرأة في الحد من الإسراف في استخدام الموارد المجتمعية (مياه- كهرباء ..).	ك	90	5	5	285	2,9	49,07	1
		%	90	5	5				
7	التعرف على طبيعة مشكلات المرأة بالمجتمع المحيط بمركز الشباب.	ك	12	10	78	134	1,3	38,6	20
		%	12	10	78				
8	تحديد طبيعة المهارات الحياتية الواجب إكسابها لمركز الشباب.	ك	24	24	52	172	1,7	16,1	10
		%	24	24	52				
9	تحديد الأولويات اللازمة لحل المشكلات الاجتماعية مع المرأة.	ك	13	-	87	126	1,3	46,9	17
		%	13,3	-	86,7				
10	إقامة ندوات تثقيفية للمرأة غير العاملة لزيادة الوعي الاجتماعي لها.	ك	15	-	85	130	1,3	45,3	17م
		%	15	-	85				
11	نسعى إلى تحسين الخدمات الاجتماعية في ضوء مقترحات المستفيدات.	ك	19	19	62	157	1,6	24,8	13
		%	19	19	64				
12	نهتم بدراسة احتياجات المرأة في مجتمعنا المحلي.	ك	20	21	59	161	1,6	22,2	13م
		%	20	21	59				
13	نهتم إدارة النادي بالمشاركة المجتمعية للمستفيدات في صنع القرار.	ك	22	22	56	166	1,6	19,6	13م
		%	22	22	56				
14	إتاحة الفرصة لمشاركة المرأة في الأنشطة الاجتماعية بالنادي.	ك	23	26	51	172	1,7	15,3	10م
		%	23	26	51				
15	يسعى مركز لتلبية احتياجات المرأة وتمكينها اجتماعياً.	ك	23	26	51	172	1,7	15,3	10م
		%	23	26	51				
16	حث الإدارة على تبني مبدأ العمل الفريقين الذي يضم جميع العاملين لتحقيق رسالة أندية المرأة مراكز الشباب.	ك	31	32	47	204	2	8,9	3م
		%	31	32	47				
17	يعمل مركز الشباب فصول تقوية محو الأمية.	ك	33	35	32	201	2	1,5	3م
		%	33	35	32				
18	المركز يقدم لك أنشطة تعليم الزراعة وخصوصاً زراعة الأسطح للمحافظة على البيئة.	ك	15	-	85	130	1,3	45,3	19
		%	15	-	85				
19	يقوم المركز بنشر الوعي البيئي للمرأة.	ك	18	18	64	158	1,5	26,5	16
		%	18	18	64				
20	أولادك يستفيدون من الأنشطة البيئية داخل مراكز الشباب.	ك	12	-	88	124	1,2	47,7	21
		%	12	-	88				
21	يساهم مركز الشباب في مشاركة المجتمع من خلال الأحزاب السياسية.	ك	31	32	47	204	2	8,9	3م
		%	31	32	47				
النتيجة الإجمالية							1,7		

من الجدول السابق والذي يمثل نتائج التحليل الوصفي لعبارات محور الأنشطة البيئية لتمكين المرأة اجتماعياً، ومنه يتبين ما يلي: حيث جاء النتيجة الإجمالية للبعد بوزن مرجح (1,7) وهي درجة متوسطة كما جاء الترتيب الأول من حيث العبارات للبعد عبارة رقم (6) والتي تنص على: العمل على مساعدة المرأة في الحد من الإسراف في استخدام الموارد المجتمعية (مياه- كهرباء الخ). حيث جاء في الترتيب الأول بدرجة تحقق (2,9) وبانحراف معياري (49,07) ، بينما جاءت العبارات (16، 17) والتي تنص على: حث الإدارة على تبني مبدأ العمل الفريقيين الذي يضم جميع العاملين لتحقيق رسالة أندية المرأة مراكز الشباب بدرجة تحقق (2)، وكذلك يعمل مركز الشباب فصول تقوية محو الأمية، في حين جاءت العبارة رقم (9) في الترتيب السابع عشر من المحور والتي تنص على: تحديد الأولويات اللازمة لحل المشكلات الاجتماعية مع المرأة وحققت بدرجة ضعيفة (1,3) وكذلك العبارة رقم (10) وهي أن إقامة ندوات تثقيفية للمرأة غير العاملة لزيادة الوعي الاجتماعي لها، بينما جاءت العبارة رقم (20) في الترتيب الأخير وهي التي تنص على : أن أولاد يستفيدون من الأنشطة البيئية بدرجة ضعيفة (1,2)، هذا وان تمكين المرأة اجتماعياً من خلال الأنشطة البيئية في مراكز الشباب يعتبر جزء من رؤية مصر 2030م والتنمية المستدامة، وتتكامل مع محاور عملها التي تسعى إلى بناء مجتمع عادل يتميز بالمساواة في الحقوق والفرص، ويحقق أعلى درجات التماسك والتكاتف والاندماج بين أبنائه وبناته، كما تتسق مع أهداف التنمية المستدامة لعام 2030 التي تبنتها دول العالم كمنهاج تنموي متكامل. وتصدر الاستراتيجية في مستهل عام 201م، ويمتد الأفق الزمني لتنفيذها حتى عام 2030. وتشمل الاستراتيجية على أربعة محاور عمل متكاملة وهي التمكين السياسي وتعزيز الأدوار القيادية للمرأة، والتمكين الاقتصادي، والتمكين الاجتماعي، والحماية، فضلاً عن العمل الجاد على تغيير ثقافة المجتمع نحو المرأة، وتعزيز سبل حصولها على حقوقها القانونية. وتحدد الاستراتيجية مجموعة من التدخلات المفصلية التي من شأنها، إذا تضافرت الجهود من أجل نجاحها، أن تحدث النقلة النوعية المطلوبة لتحقيق الانطلاقة الكبرى التي يصبو إليها كل مصري ومصرية، هذا وتختلف نتائج البحث الحالي مع الدراسات السابقة من حيث المضمون والهدف والنتائج والأساليب الإحصائية المستخدم لكل دراسة على حده.

جدول رقم (14): يوضح استجابات عينة البحث الأنشطة البيئية التي تعمل على تمكين المرأة اقتصادياً. (ن=100)

م	العبارات	الاستبيان	نعم	إلى حد ما	لا	مجموع الأوزان	الوزن المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
1	اعمل علي مشاركة القيادات الشعبية والتنفيذية في دعم برامج الخدمات المقدمة للمرأة.	ك	38	12	50	188	1,8	19,4	8
		%	38	12	50				
2	يوجد اتصال مستمر بين مركز شباب والمجتمع المحلي لتحسين برامج الخدمات المقدمة للمرأة.	ك	45	15	40	205	2,05	16,07	6
		%	45	15	40				
3	يتم تطوير الخطة الاقتصادية لبرامج المرأة في ضوء التغيرات التي تحدث بالمجتمع المحيط.	ك	23	26	51	172	1,7	15,3	10
		%	33	26	51				
4	عقد حلقات نقاش بين أندية المرأة بمراكز الشباب لتبادل الرأي وحول مشكلات المرأة.	ك	40	10	50	190	1,9	20,8	7
		%	40	10	50				
5	التعرف على إجراء دراسات الجدوى للمشروعات المعينة بالمرأة.	ك	37	-	63	174	1,7	31,6	10م
		%	37	-	63				
6	تنفيذ البرامج والأنشطة الاقتصادية مع المرأة بمركز الشباب.	ك	36	-	64	172	1,7	32,0	10م
		%	36	-	64				
7	يهتم المركز بمشاريع المرأة الاقتصادية.	ك	63	12	25	238	2,3	26,5	3
		%	63	12	25				
8	مساعدة المرأة على إقامة المعارض لعرض منتجاتها.	ك	63	12	25	238	2,3	26,5	3م
		%	63	12	25				
9	إتاحة الفرصة للمرأة للمشاركة في مشروعات الأسر المنتجة.	ك	65	15	20	245	2,4	27,5	1
		%	65	15	20				
10	يستثمر المركز إمكانيات المؤسسات المجتمعية في تحسين برامج أندية المرأة.	ك	46	14	40	206	2,06	17,0	5
		%	46	14	40				
11	يقوم المركز بتدريبي على عمل المشروعات الصغيرة.	ك	71	-	29	242	2,4	35,6	1م
		%	71	-	29				
12	يقوم المركز بإنشاء ورش تدريب على المشروعات الصغيرة.	ك	35	10	55	180	1,8	22,5	8م
		%	35	10	55				
13	المركز يعلم المرأة من خلال أنشطه إنتاج سلع وتسويقها.	ك	18	-	82	136	1,3	43,0	13
		%	18	-	82				
النتيجة الإجمالية							1,9		

من الجدول السابق والذي يمثل نتائج التحليل الوصفي لعبارات الأنشطة البيئية التي تعمل علي تمكين المرأة اقتصادياً، ومنه يتبين ما يلي: حيث جاء النتيجة الإجمالية للبعد بوزن مرجح (1,9) وهي درجة متوسطة كما جاء الترتيب الأول من حيث العبارات للبعد عبارة رقم (9) وهي " إتاحة الفرصة للمرأة للمشاركة في مشروعات الأسر المنتجة بوزن مرجح (2,4)، وكذلك العبارة (11) والتي تنص علي: يقوم المركز بتدريب علي عمل المشروعات الصغيرة بوزن مرجح (2,4)، في حين جاءت العبارة رقم (7,8) في الترتيب الثالث والثالث مكرر والتي تنص علي: أن يهتم المركز بمشاريع المرأة الاقتصادية داخل المجتمع المحيط وكذلك مساعدة المرأة علي إقامة المعارض لعرض منتجاتها بوزن مرجح (2,3) وهي درجة قوية وقد يرجع ذلك الي مدي توافر الإمكانيات المتاحة للمركز، في حين يستثمر المركز إمكانيات المؤسسات المجتمعية في تحسين برامج أندية المرأة بوزن مرجح (2,06)، بينما جاءت العبارة رقم (13) بالمحور في الترتيب الأخير والتي تنص علي: "المركز يعلم المرأة من خلال أنشطة إنتاج سلع وتسويقها بوزن مرجح (1,3) وهي نسبة ضعيفة، وقد يرجع ذلك الي أن المركز قلة تعاونه مع المؤسسات الأخرى في المجتمع،

هذا واتفق نتائج البحث الحالي مع بعض الدراسات السابقة ومنها دراسة سمر محمد (2021) بينما تختلف الدراسة الحالية في العينة والاطار الزمني.

جدول رقم (15): يوضح استجابات عينة البحث أهم الصعوبات التي تواجه مراكز الشباب في تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً. (ن=100)

م.	العبارات	الاستبيان	نعم	إلى حد ما	لا	مجموع الأوزان	الوزن المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
1	قلة افتتاح بعض العاملين بجدوى ما يقدمه المركز للمرأة.	ك	10	10	80	130	1,3	40,4	9
		%	10	10	80				
2	قلة توفير التدريبات المطلوبة لتحسين أداء العاملين بأندية المرأة.	ك	10	15	75	135	1,4	36,1	8
		%	10	15	75				
3	انشغال معظم العاملين بإعمال أخرى يجعلهم لا يهتمون بتحسين أدائهم بأندية المرأة في المركز.	ك	80	5	15	265	2,6	40,7	5
		%	80	5	15				
4	عزوف العاملين عن التطوير المستمر للعمل داخل أندية المرأة والفتاة.	ك	85	5	10	265	2,6	44,8	5م
		%	85	5	10				
5	انشغال العاملين بتسوية حسابات وملئ سجلات دون النظر الى الأعمال المهنية	ك	86	4	10	276	2,7	45,7	4
		%	86	4	10				
6	عدم تقبل العاملين لتوجيهات للمرأة.	ك	90	5	5	285	2,8	49,0	1
		%	90	5	5				
7	عدم وجود سياسة واضحة للعمل بأندية المرأة والفتاة في مركز الشباب.	ك	95	-	5	285	2,8	53,4	1م
		%	95	-	5				
8	الشكوى المستمرة من سوء التعامل مع المستفيدات.	ك	91	3	6	285	2,8	49,9	1م
		%	91	3	6				
9	رفض المشاركة في البرامج والمشروعات الخدمية.	ك	69	11	20	249	2,5	31,2	7
		%	69	11	20				
النتيجة الإجمالية							2,06		

من الجدول السابق والذي يمثل نتائج التحليل الوصفي لعبارات البُعد الصحي، ومنه يتبين ما يلي: حيث جاء النتيجة الإجمالية للبعد بوزن مرجح (2,06) كما جاء الترتيب الأول من حيث العبارات للبعد عبارة رقم (6، 7، 8) والتي تنص على: عدم تقبل العاملين لتوجيهات للمرأة، وعدم وجود سياسة واضحة للعمل بأندية المرأة والفتاة في مركز الشباب، والشكوى المستمرة من سوء التعامل مع المستفيدات، بوزن مرجح(2,8) وهي درجة قوية، وذلك يرجع إلى الصورة التقليدية السائدة عن المرأة والمفاهيم الثقافية التي تتبنى فكرة أن المرأة دورها داخل البيت فقط وليس لها أي دور في الإسهام في تنمية مجتمعتها، وكذلك يرجع إلى افتقاد منظمات المجتمع المدني للإعلان عن النماذج الإيجابية للمرأة المشاركة في برامج التنمية لديها من جانب، وقلة المشاركة المجتمعية للقيادات النسائية للمساهمة في برامج تلك المنظمات وهذا من جانب آخر، بينما جاءت العبارة رقم (3، 4) وهي التي تنص على: انشغال معظم العاملين بإعمال أخرى يجعلهم لا يهتمون بتحسين أدائهم بأندية المرأة في المركز، وكذلك عزوف العاملين عن التطوير المستمر للعمل داخل أندية المرأة والفتاة بوزن مرجح (2,6) في الترتيب الخامس، وقد يرجع ذلك الي ضعف الوعي العام لدى المسؤولين عن نادي المرأة عن أهمية توضيح دور النادي وأهدافه لأفراد المجتمع المحيط بالنادي حتى يمكنهم المساهمة في إمداده بالمعلومات والخبرات والمهارات التي تمكنه من أداء دوره بسهولة، بينما جاءت العبارة رقم (2) في الترتيب الثامن بالمحور والتي تنص على قلة توفير التدريبات المطلوبة لتحسين أداء العاملين بأندية المرأة بوزن مرجح

(1,4) في حين جاءت العبارة رقم (1) في الترتيب الأخير والتي تنص علي قلة امتناع بعض العاملين بجدوي ما يقدمه المركز للمرأة وقد يرجع ذلك إلى وجود قيود أمام مشاركة المرأة في برامج المنظمات المجتمعية والتي تفرضها عوامل مرتبطة بالعادات والتقاليد الثقافية والتي تؤدي إلى انخفاض مكانتها وعدم الاعتراف بأهمية دورها في المشاركة المجتمعية، وقد اتفق نتائج البحث الحالي مع دراسة راكان وايمان (2020) Rakan & Ayman، ودراسة سالم (2021) هدفت هذه الدراسة الي التعرف علي إسهامات التخطيط التشاركي لتفعيل دور مراكز الشباب في تنمية المجتمع الريفي.

جدول رقم (16): يوضح استجابات عينة البحث عن المقترحات لتفعيل مراكز الشباب لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً. (ن=100)

م	العبارات	الاستبيان	نعم	إلى حد ما	لا	مجموع الأوزان	الوزن المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
1	استحداث برامج وأنشطة جديدة على أندية المرأة.	ك	25	15	60	165	1,6	23,6	10
		%	25	15	60				
2	العمل على توعية المرأة بطبيعة الخدمات التي تقدمها أندية المرأة.	ك	20	40	40	180	1,8	11,5	9
		%	20	40	40				
3	إيجاد نوع من التعاون بين أندية المرأة الموجودة بالمجتمع.	ك	18	18	64	154	1,5	26,5	11
		%	18	18	64				
4	البعد عن الإجراءات المعقدة عند تقديم الخدمات المتاحة	ك	80	10	10	270	2,7	40,4	5
		%	80	10	10				
5	زيادة عدد الدورات التدريبية التي تساعد على زيادة كفاءة المرأة.	ك	85	-	15	270	2,7	45,3	5م
		%	85	-	15				
6	العمل على زيادة اللقاءات والندوات الخاصة بالمرأة.	ك	85	-	15	270	2,7	45,3	5م
		%	85	-	15				
7	توفير التدريبات المطلوبة لتحسين أداء العاملين بأندية المرأة.	ك	80	-	20	260	2,6	41,6	8
		%	80	-	20				
8	توفير البيانات والمعلومات الكافية عن مجال رعاية المرأة واحتياجاتها ومشكلاتها وسبل مواجهتها.	ك	90	-	10	280	2,8	49,3	2
		%	90	-	10				
9	صقل المهارات المهنية للعاملين بالأندية بما يتناسب مع المتغيرات المجتمعية الحديثة.	ك	95	-	5	290	2,9	53,4	1
		%	95	-	5				
10	إقناع المستفيدات بضرورة المشاركة في البرامج والمشروعات التي تقدمها أندية المرأة.	ك	94	-	6	288	2,8	52,6	2م
		%	94	-	6				
11	اختيار أوقات تناسب حضور المستفيدات إلى أندية المرأة لتلقى الخدمة.	ك	93	-	7	286	2,8	51,7	2م
		%	93	-	7				
النتيجة الإجمالية							2,5		

من الجدول السابق والذي يمثل نتائج التحليل الوصفي لعبارات محور المقترحات التي يجب تنفيذها لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً داخل مراكز الشباب، ومنه يتبين ما يلي: حيث جاء النتيجة الإجمالية للبعد بوزن مرجح (2,5) كما جاء الترتيب الأول من حيث العبارات للبعد عبارة رقم (9) والتي تنص على: صقل المهارات المهنية للعاملين بالأندية بما يتناسب مع المتغيرات المجتمعية الحديثة بوزن مرجح (2,9) وهي درجة قوية ، بينما جاء في الترتيب الثاني بالمحور العبارة رقم (8، 10 ، 11) والتي تنص على : توفير البيانات والمعلومات الكافية عن مجال رعاية المرأة واحتياجاتها ومشكلاتها وسبل مواجهتها، بوزن مرجح (2,6) ، وقد يرجع ذلك إلى حداثة إنشاء أندية المرأة بمراكز الشباب حيث أنها

أنشئت منذ عام 2002م، بينما جاءت العبارة رقم (3) والتي تنص علي: إيجاد نوع من التعاون بين أندية المرأة الموجودة بالمجتمع بوزن مرجح (1,5) وقد يرجع ذلك الي رغبة أندية المرأة في تعيين أخصائيات اجتماعيات حديثي التخرج حتى يكن أكثر إماماً بحقوق المرأة وبطبيعة المهارات والمعارف التي يجب أن تكتسبها المرأة وهذا يعكس الاستقرار النفسي والعائلي لغالبية مفردات عينة الدراسة مما يزيد من كفاءتهم في العطاء داخل النادي، إلى جانب ما يتوفر لديهم من الخبرات والمهارات الحياتية، وقد اتفق نتائج البحث الحالي مع دراسة (جونسن فان، 2009). وهي عن أولويات النساء في الأحياء الفقيرة في كينيا بينما تختلف من حيث الإطار الزمني والمكاني، وكذلك دراسة (هدى هليل، 2021) حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى التمكين الاجتماعي والاقتصادي والزراعي للمرأة الريفية في محافظة البحيرة، والتعرف على معوقات التمكين الاجتماعي والاقتصادي والزراعي للمرأة الريفية وكذلك التعرف على المتطلبات التي تساعد على تمكين المرأة من وجهة نظر المبحوثات.

مناقشة نتائج البحث

- (1) ما الأنشطة البيئية التي تقدمها مراكز الشباب؟
أن عينة الدراسة توزعت حسب عضوية المركز بواقع (94مفرده) نعم بنسبة (94%) و(6مفرده) لا بنسبة (6%) للعينة ككل.
- (2) ما أثر الأنشطة البيئية على تمكين المرأة اجتماعياً؟
أن عينة الدراسة توزعت حسب ما نوع النشاط التي تمارسين بواقع (59مفرده) نشاط اجتماعي بنسبة (59%).
- (3) ما أثر الأنشطة البيئية على تمكين المرأة اقتصادياً؟
إن عينة الدراسة توزعت عينة الدراسة لمعرفة هل تشتركين في أندية الفتيات والمرأة وفي الأنشطة الحرفية؟ بنسبة (38%).
إن عينة الدراسة توزعت عينة الدراسة لمعرفة في حالة الإجابة بنعم هل هذا الدخل ساهم في رفع كفاءتك المادية والتعليمية بنسبة (94%).
- (4) ما دور مراكز الشباب في تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً؟
إن عينة الدراسة ساهمت في مشاركة المجتمع من خلال الأحزاب السياسية بنسبة (21%)، وإن المرأة تشعر بوجود دور لكي داخل المجتمع (87%).
أن عينة الدراسة يقوم المركز بتدريبك على عمل المشروعات الصغيرة بنسبة (100%).
- (5) ما أهم الصعوبات التي تواجه مراكز الشباب في تنفيذ الأنشطة البيئية المختلفة لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً؟
إن عينة الدراسة توزعت على أنتي مهتمة أن تتعلمي من خلال مراكز الشباب؟ بواقع نعم لعدد (92 مفردة) بنسبة (92%).
- (6) ما العوامل المقترحة لزيادة كفاءة وفاعلية تنفيذ الأنشطة بمراكز الشباب؟
أن عينة الدراسة توزعت هل أولادك يستفيدون من الأنشطة داخل مراكز الشباب؟ بواقع نعم لعدد (20مفرده) بنسبة 20% والي حد ما لعدد (62 مفردة) بنسبه 62%.

الخلاصة

في ضوء البحث تناول الباحثون عن دور مراكز الشباب بمحافظة القاهرة، وتوصل الباحثون الي إن عينة الدراسة ساهمت في مشاركة المجتمع من خلال الأحزاب السياسية بنسبة (21%)، وإن المرأة تشعر بوجود دور لكي داخل المجتمع (87%)، وأن عينة الدراسة توزعت حسب هل هذه الأنشطة ساهمت في زيادة مشاركتك في أنشطة المجتمع؟ بواقع (73 %)، وإن المرأة تشعر بوجود دور لكي داخل المجتمع (87%)، وأن عينة الدراسة يقوم المركز بتدريبك على عمل المشروعات الصغيرة بنسبة (100%).

التوصيات

- في ضوء النتائج التي توصل إليها البحث يرى الباحثون:
- أوصت الدراسة من أنه لا بد وضع قضية تمكين المرأة على رأس أولويات السياسة العامة الحكومية، بالإضافة لا بد من عمل فصول تقوية لمحو الأمية بالمنطقة المحيطة بالمركز وإقامة مشاريع للمرأة.
 - العمل على شراكة مع منظمات القطاع الخاص والمجتمع المدني والحكومية باقتراح مشاريع ومبادرات مبتكرة ترتبط بالأعمال الأساسية للصناعات لتمكين المرأة.
 - العمل على الاهتمام بمراكز الشباب في مجال المرأة وخاصة في الوضع الراهن.
 - كذلك العمل على تمكين المرأة في الوضع الاجتماعي والاقتصادي وخاصة في مختلف المؤسسات الحكومية والأهلية ورؤية مصر 2030م للتنمية المستدامة.

المراجع

- أحمد، مصطفى محمود مصطفى (2004): المعوقات التي تحد من استفادة المرأة من الحقوق الاجتماعية في منظمات المجتمع المدني ودور الخدمة الاجتماعية في الحد منها، المؤتمر العلمي السنوي الخامس عشر في الفترة من 11/10/2004، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة الفيوم.
- أبو طاحون، فاطمة كاظم عدلي (2003): المرأة الريفية المصرية عطاء عبر التاريخ، المجلس القومي للمرأة، الطبعة الأولى.
- السروجي، طلعت مصطفى (1998): استراتيجيات تقوية للفقراء لتمكينهم من اتخاذ القرار على المستوي المحلي، بحث منشور، المجلس الأعلى للجامعات، جامعة حلوان.
- السروجي، طلعت مصطفى (2012): التنمية الاجتماعية من الحداثة إلى العولمة، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
- السمالوطي، نبيل (1975): دراسة حول دور الاجتماع في تنمية وتحديث مجتمعات العالم الثالث في صلاح العبد، دراسة نظرية وتطبيقيا في تنمية المجتمعات النامية الإسكندرية.
- العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران، معجم الفروق اللغوية، ج2، المجلد 9، (ت نحو 395).
- سالم، عماد محمد نبيل سعد (2021): التخطيط التشاركي كمدخل لتفعيل دور مراكز الشباب في تنمية المجتمعات الريفية، بحث منشور في مجلة كلية الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الفيوم، العدد 25.

- عبد الرحمن، عبد الله (2007): علم اجتماع التربية الحديث النشأة التطورية والمداخل النظرية والدراسات الميدانية الحديثة، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
- عبد الله، محمد عبد الفتاح محمد (2003): التدخل المهني لتنظيم المجتمع لتنمية المسؤولية الاجتماعية، بحث منشور في مؤتمر العلمي السادس عشر كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
- عجمان، أحمد (2007): تمكين المرأة، مجلة الوسط البحرينية، العدد 95 - أبريل.
- على، ماهر أبو المعاطي (2003): الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق.
- عمارة، كرم عبد المعبود (2001): برنامج مقترح في تقييم الآثار البيئية لتنمية المهارات والاتجاهات البيئية لطلاب شعبة التنمية التكنولوجية بالجامعة العمالية، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.
- قطب، فاطمة عبد الستار (2000): الصناعات والمشروعات الصغيرة وتنمية المرأة الريفية في ظل العولمة، المجلس القومي للمرأة.
- مجمع اللغة العربية: المعجم الوجيز، القاهرة، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، 1995م.
- محمد، سمر عبد المقصود (2021): دور المراكز الشبابية في تدعيم قيم المسؤولية الاجتماعية لدي الشباب في مواجهة جائحة كورونا، بحث منشور في مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الفيوم، العدد 25.
- مسعود، أمل سعيد أحمد زكي (2017): تمكين الشباب وحقوق المواطنة في المجتمع الريفي، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية.
- هاشم، مرعي هاشم، عبد الواحد، محمد عرفات عيد (2006): دور المنظمات غير الحكومية في إشباع احتياجات المرأة المعيلة بالريف، المؤتمر العلمي السابع عشر، كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم، 10-11 مايو 2006، ص 605 .
- هليل، هدى مصطفى (2021): التمكين الاجتماعي والاقتصادي والزراعي للمرأة الريفية في محافظة البحيرة، رسالة ماجستير، كلية الزراعة جامعة دمنهور .
- A.R. Quisumbing and J.A. Maluccio, "Resources at marriage and intra-household allocation: Evidence from Bangladesh, Ethiopia, Indonesia and South Africa", Oxford Bulletin of Economics and Statistics, Vol. 65, No. 3, 2003.
- Ahmed Sarhan, The Social Service Platform for Environmental Protection from Pollution, Arab Thought House, 2005.
- Jennifer Moseley, 2010, Entitled: The Case for Participation in Women's Political and Social Advocacy Processes through Non-Governmental Organizations, British University for the Humanities, Scientific Journal, Issue 1250.
- Johnson Fan, 2009, entitled: "Priorities of Women in the Slums of Kenya", University of Central Africa, University House, master's thesis in humanities.
- Rakan, A., & Ayman, A. (2020). Role of youth centers in developing social responsibility. Utopia y praxis latinoamericana: revista internacional de filosofia iberoamericana y teoría social, (2).
- United Nations Division for Women, International Women's Day Backgrounder, New York, 2008

Wong, Nga – Wing Anjela: " cuz They care About The People Who Goes There " , The Multiple Roles Of Community – Based Youth Center In Providing " Youth (Comm) Unity " For Low – In Come Chinese American Youth , V 45 , N 5 , Sep 2010 , PP : 708 - 739 .

SOCIAL AND ECONOMIC EMPOWERMENT OF WOMEN IN IMPLEMENTING VARIOUS ENVIRONMENTAL ACTIVITIES IN YOUTH CENTERS –A STUDY APPLIED TO SOME YOUTH CENTERS IN CAIRO GOVERNORATE

Fatima A. Abdel Aziz ⁽¹⁾; Mustafa I. Awad ⁽¹⁾; Wael F. Abdel Basit ⁽²⁾

1) Faculty of Graduate Studies and Environmental Research, Ain Shams University

2) Faculty of Commerce, Ain Shams University.

ABSTRACT

The aim of the research is to identify the social and economic empowerment of women in implementing various environmental activities in youth centers. This research belongs to the descriptive analytical research style. The research used the descriptive method. A questionnaire form was prepared on a random sample of youth centers that work in the field of caring for and empowering women socially and economically in the governorate. Cairo, during the period of collecting data from the field, and the research reached the most important results, including that the research sample came in a large proportion, and that the research sample came in proportion to the membership of the center for a large response, and that the research sample distributed the study sample to find out whether these activities contributed to having a role in society. ? To a large extent, the activities change your lifestyle to a large extent, and there are literacy classes within youth centers to a large extent. The research sample shows a distribution on: Does the center spread environmental awareness? To a large extent, the research sample showed that there are proposals that help women in empowering to a large extent. The research recommended that the issue of women's empowerment must be placed at the top of the government's public policy priorities, and work should be done to build the technical and skill capabilities of workers in youth centers to develop various fields.

Keywords: - Empowerment. - Environmental activities. - Youth center...