

## الانفسية المرتبطة بمعتقدات الناس ومخاوفهم من استخدامات الطاقة الذرية

غادة صلاح عبدالمجيد<sup>(١)</sup> - جمال شفيق احمد<sup>(٢)</sup> - عصام الدين عبدالرحمن سيد<sup>(٣)</sup>  
(١) معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس (٢) كلية الدراسات العليا للطفولة،  
جامعة عين شمس (٣) المركز القومي لبحوث وتكنولوجيا الاشعاع، هيئة الطاقة الذرية

### المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على معتقدات الناس، ومخاوفهم من استخدامات الطاقة الذرية وأعدمت الدراسة على معرفة آراء الناس المقيمين بمنطقة البحث، حول معتقداتهم ومخاوفهم من استخدامات الطاقة الذرية، وقد طبقت الدراسة على عينة عشوائية تتكون من (٨٠) مفردة، ضمت العينة (٤٠) ذكور، (٤٠) إناث، من المقيمين بمحافظة مرسى مطروح، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية بإستخدام منهج المسح الاجتماعي وذلك بإستخدام العينة العشوائية، واستعان الباحثون بأداتي المقياس والملاحظة واعتمد الباحثون على بعض الأساليب الإحصائية منها اختبار (ت) والتكررات والنسب ومعاملات الارتباط، وقد خلصت الدراسة لعددًا من النتائج أهمها:-

- أظهرت نتائج الدراسة إلى أن غالبية العينة من الفئة (أقل من ٣٠ - إلى ٤٠ سنة)، وهذا الأمر طبيعي حيث أن هذه الفترة من بدايات مرحلة الشباب إلى مرحلة الشباب المتأخرة والتي يكون هناك تأثيراً كبيراً بما سيقع في المستقبل حيث تزداد الهموم بالخوف من المستقبل سواء لهم أو لأولادهم من بعدهم وهذا يفسر زيادة حجم العينة في هذه المرحلة.
- بينت نتائج الدراسة أن متوسط السن لإجمالي عينة الدراسة (٣٤,٠٦ سنة)، وهذا الأمر يبين أن أكثر الفئات السكانية خوفاً وتأثراً مما قد يقع من حوادث نتيجة وجود مثل هذه المفاعلات النووية هي فئة الشباب الوسطى حيث يكونون في بداية حياتهم العملية والزواجية وخبراتهم ضعيفة في كيفية مواجهة ما قد يحدث نتيجة وجود هذه المفاعلات النووية.

ومن أهم التوصيات التي توصلت إليها الدراسة:-

- العمل على صياغة استراتيجية اتصال فعالة لإعلام المجتمع بأهمية هذا المشروع للأمن القومي المصري.

- ضرورة أخذ البعد التنموي كمنظور استراتيجي، تستند عليه الدولة للاستخدامات السلمية للطاقة الذرية، بما يكفل حق شعوبها في التنمية، وبما يزيل الخوف من استخدامات الطاقة الذرية لدى أفراد المجتمع.

### مقدمة

يقول الله تعالى في كتابه العزيز " فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره" سورة الزلزلة الآية"٧"، ربط القراءن الكريم في نسق عجيب بين الذرة أصغر شئ في هذا الوجود، وبين العمل رمز التنمية، وبين الخير والشر وهما يتنازعاان النفس البشرية، فالذرة هي الخير كله إذا سُخرت في سبيل الخير وتحقيق الرخاء والنماء لصالح البشرية جمعاء، وهي الشر كله إذا انحرفت بها الأهواء، ووجهت لتدمير الآخرين، بل وتدمير الإنسانية، لذا أصبح هناك اعتقاد بالخوف والفرع من استخدامات الذرة الغير سلمية. (مارتين مان، الذرة في خدمة السلام، ترجمة محمد صابر سليم، ص٧)

ولقد كان من انحرافات القدر المؤسفة أن البيان الإبضاحي العلني الأول لظهور الطاقة النووية كان من خلال قواها التدميرية، حيث بدأ الاهتمام الدولي باستخدام الطاقة النووية، منذ اكتشافها أوائل القرن الماضي، حيث تمكن الإنسان من اكتشاف مقدار الطاقة الهائلة التي يمكن أن تتولد عنها، فبذل كل جهوده للاستفادة منها.

ورغم التأيد الذي حظى به خيار الطاقة النووية السلمية في كثير من الدول، إلا أن المخاطر التي تتطوى عليها مازالت تشكل عقبة في سبيل توسعها في دول أخرى، فالحوادث النووية والتخلص غير المأمون من النفايات النووية وإمكانيات تسخيرها غير السلمية تشكل أهم مظاهر التهديد النووى للسلام والأمن. (محمد محمد عبداللطيف ٢٠١٣، ص٩٧)

وعلى العموم فإنه مع التقدم العلمي تمكن الإنسان من ترويض ذلك المصدر الجديد للطاقة لكي يستخدمها للأغراض السلمية التي تخدم الجنس البشرى في مجال انتاج الطاقة والتنمية بجميع أنواعها، ويستخدم كذلك المفاعل النووى لتحلية مياه البحر وكذلك تحضير

النظائر المشعة التي لها استخدامات تطبيقية عديدة في كل فروع الطب والصناعة والزراعة وأبحاث الكيمياء والفيزياء ومشاكل مقاومة الآفات الزراعية وتشخيص وعلاج الأمراض في الجسم البشري وخاصة التعرف على الأورام وعلاجها وكذلك حفظ الأغذية والبسترة بالإضافة إلى استخدامات أخرى مثل حل بعض المشاكل العلمية ولجميع هذه الاستخدامات فوائد اقتصادية ممتازة مباشرة وغير مباشرة. (ماريا سيتو، فيرنيربوركارث، ٢٠٠٨، ص٧)

## مشكلة الدراسة

يعتبر التلوث الإشعاعي من أخطر أنواع التلوث حيث أنه لا يرى ولا يشم فهو يتسلل للجسم دون سابق إنذار أو ترك أثر في بادئ الأمر ومع التزايد المستمر في التجارب العلمية للطاقة الذرية، يتسبب ذلك تسلل الإشعاع إلى الكائنات الحية عن طريق الهواء أو التربة أو الماء، وهو ما يسبب الكثير من الخوف والقلق من أي تجارب نووية لدى الناس في المجتمع لذا تسعى الحكومات والمراكز البحثية إلى تحقيق التنمية باعتبارها طريقاً إلى التقدم الحضارى ومما لا شك فيه أن الإنسان وسيلتها وغايتها، ومن ثم تهتم الدول النامية ببذل الجهد لتحقيق الاستخدام الأمثل لمواردها وامكاناتها وطاقتها المتاحة والتي يأتي في مقدمتها الطاقات (منها الطاقة النووية) والقوى البشرية التي تعد بحق هذه التنمية وسيلتها في نفس الوقت والقوى البشرية في أي مجتمع هي محور تقدمه وتطوره والتحدى الأساسى الذى يواجه الدول النامية يتمثل في كيفية تحويل العنصر البشرى من عنصر يشكل عبئاً على التنمية لمعتقداته النفسية العقيمة والتي تبعد عن الحقائق تماماً مما يزيد من تأخره في التنمية والتي يترتب عليها زيادة فقره الثقافى والاقتصادى والسياسى والمجتمعى، ولهذا أصبحت عملية التنمية المتكاملة للإنسان هي الشغل الشاغل للعلماء المتخصصين ولا سيما علماء النفس لإزالة الخوف الواقع في النفوس من استخدامات تلك الطاقة الجديدة، وهذا ما أكدته دراسة أحمد شرف الدين أحمد، عن العوامل النفسية المرتبطة بالحوادث الإشعاعية في مجال التطبيقات السلمية للطاقة الذرية (٢٠١٣)، والتي أشارت نتائج الدراسة إلى إنخفاض المستوى المعرفى والإدراكى وكذلك

إنخفاض الاستجابة النفسحركية لدى العاملين المعرضين عنها عند غير المعرضين للإشعاع قد يترتب عليها بعض المخاطر نتيجة أخطاء عدم التقدير والإدراك بالخطورة للعينة ويدل ذلك على حاجة المعرضين للمزيد من التوعية كأهمية عملية الإدراك البيئي وعلاقته بطبيعة عملهم وتأثيره في تقليل معدلات حدوث الحوادث الإشعاعية، وكذلك دراسة كينزينكوف: بعنوان (التأثيرات النفسية والاجتماعية المرتبطة بحدث تشيرنوبل بأوكرانيا) (١٩٩٠) Psychological & Social effects related to Chernobyl accident، لذا تكمن إشكالية الدراسة الحالية في:-  
أولاً: التعرف على العوامل النفسية المرتبطة بمعتقدات الناس ومخاوفهم من استخدامات الطاقة الذرية.  
ثانياً: التعرف على العوامل الثقافية المرتبطة بمعتقدات الناس ومخاوفهم من استخدامات الطاقة الذرية.  
وعلي ضوء ما تقدم تتمثل مشكلة الدراسة في التعرف علي العوامل النفسية والثقافية المرتبطة بمعتقدات الناس ومخاوفهم من استخدامات الطاقة الذرية، والحلول المقترحة لحلها والتغلب على هذه المشكلات.

### أسئلة الدراسة

يتحدد التساؤل الرئيسي للدراسة في معرفة :

- ١- ما العوامل النفسية المرتبطة بمعتقدات الناس من استخدامات الطاقة الذرية؟
- ٢- ما العوامل النفسية المرتبطة بمخاوف الناس من استخدامات الطاقة الذرية؟

## أهمية الدراسة

تعد الطاقة النووية آمنة وذلك راجع لاستخدام أساليب متقدمة إضافة إلى الحذر الشديد في التعامل مع هذه المحطات لذلك فالخطر النووي نادر الحدوث. تعتبر الطاقة النووية طاقة خضراء نظيفة حيث أن المعايير الدولية سارية المفعول تعتبر إنتاج الطاقة الكهرونووية طاقة نظيفة مقارنة بالوقود الإحفوري حيث لا تنتج المفاعلات النووية غاز ثاني أكسيد الكربون أو غاز أكسيد الكبريت. وترجع أهمية الطاقة الذرية للقطاعات التي يمكن الاستفادة منها على سبيل المثال: في القطاع الطبي في مجالات (التشخيص والتعقيم)، وصناعة السيارات في (إنتاج أشباه الموصلات والمعالجات الكيماوية والكشف عن العيوب الصناعية وتقنيات اختبار الجودة) وفي عمليات التعدين والبحث عن الخامات الطبيعية. و أيضا في قطاع الزراعة (من خلال أستنباط أنواع جديدة من المحاصيل ذات الجودة العالية وانتقاء نوعيات معينة من البذور ومقاومة الآفات والحشرات وزيادة مدد تخزين المنتجات الزراعية). وكذلك في الاستخدامات العسكرية حيث تستخدم الطاقة النووية في (سير الغواصات والسفن الحربية وغيرها حيث إن الغواصات العاملة بالطاقة النووية تستطيع البقاء تحت سطح الماء لعدة أشهر دون الحاجة للتزود بالوقود) وكذلك تستخدم لصناعة القنابل الذرية والهيدروجينية المدمرة.

## أهداف الدراسة

يتحدد الهدف الرئيسي للدراسة في: التعرف على العوامل النفسية المرتبطة بمعتقدات الناس من استخدامات الطاقة الذرية، من خلال:  
١- دراسة العوامل النفسية المرتبطة بمعتقدات الناس ومخاوفهم من استخدامات الطاقة الذرية.

٢- الوصول لمقترحات محددة للحد من معتقدات الناس ومخاوفهم من استخدامات الطاقة الذرية.

### مهام الدراسة

**مفهوم العوامل النفسية :** هي قدرة الفرد على التعامل مع البيئة المحيطة به وتغليب حكم العقل على الإنفعالات التي تنتج نتيجة تأثره بالعوامل التي تدفعه للغضب أو القلق أو غيرها. (أحمد عزت راجح، ١٩٨٨، ص٢٢)

**مفهوم الطاقة النووية:** المقصود بها الطاقة الناتجة عن الأنتشار النووي أو الإندماج النووي حيث تنطلق الطاقة الذرية، ويرجع أصل كلمة الطاقة يوناني "energia" وتعنى القوة فى حالة الحركة، ويعتمد الإنسان على الطاقة فى جميع مظاهر حياته اليومية، فهى ضرورية للحصول على الغذاء، للنقل والإنارة وحفظ الأغذية والأدوية. (حسن أحمد شحاته، ٢٠٠٣، ص٥)

### الدراسات السابقة

١- دراسة مروة حسين محمد صلاح حسين :

**عنوان الدراسة:** اطار مقترح لمعالجة مشكلات حقوق العاملين بالمنشاءات النووية بشأن سلامتهم المهنية. (٢٠١٦):

أهتمت هذه الدراسة بتناول موضوع معالجة مشكلات حقوق العاملين بالمنشاءات النووية بشأن سلامتهم المهنية، حيث أن الحديث عن الطاقة النووية يعد حديث الساعة حيث تعتبر عملة ذات وجهين فهى يمكن أن تساهم فى التقدم والتطور والرقى للفرد والمجتمع من خلال استخداماتها السلمية كأستخدامها فى الطب والزراعة والصناعة وتوليد الكهرباء وغيرها من الاستخدامات وأيضاً يمكن استغلالها فى المجالات العسكرية فى الحروب والمعارك ولكن إذا

أسئ استخدامها أو التعامل معها أدت إلى حدوث مخاطر جسيمة تهدد الإنسان والبيئة والمجتمع.

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج الهامة منها: العمل على مشكلات حقوق العاملين بالمنشآت النووية بشأن سلامتهم المهنية.

## ٢- دراسة: icrp (اللجنة الدولية للوقاية للإشعاعية) العوامل النفسية المرتبطة بالتعرض للإشعاعات المؤينة: ٢٠١١

### Psychological factors due to ionizing radiation exposure (2011)

يتعرض هذا البحث لدراسة التغيرات النفسية التي تحدث نتيجة التعرض للإشعاعي المؤين من خلال الدراسات والنتائج الإكلينيكية لحادثة إلقاء القنابل الذرية في اليابان إبان الحرب العالمية الثانية وكذلك من خلال دراسات حول الحيوانات التي تعرضت للإشعاع. ويناقش هذا البحث الأنواع المختلفة للإشعاعات المؤينة مثل إشعاعات ألفا، بيتا، جاما وأشعة إكس وكذلك الإشعاعات غير المؤينة مثل الموجات الضوئية والموجات الكهرومغناطيسية.

التعرض للإشعاع بشكل ضار أو مؤثر هو محور هذه الدراسة وتهتم بالعديد من الانفجارات والكوارث النووية التي تحدث في أماكن متفرقة من العالم ويتسلل الإشعاع إلى الهواء والتربة والماء وبالتالي إلى الكائنات الحية ويصل إلى الإنسان أيضاً.

### نتائج الدراسة:

- إن هناك تغيرات نفسية ناتجة من التأثيرات المباشرة لإشعاع على وظائف الجهاز العصبي للجسم.
- أيضاً هناك تغيرات ملحوظة اجتماعية وإدراكية بل وثقافية تؤثر في المزاج العام لشعوب العالم نتيجة التعرض للإشعاع المؤين إشعاعات ألفا، بيتا، جاما، أشعة إكس كذلك الإشعاع غير المؤين مثل الموجات الضوئية، الموجات الكهرومغناطيسية والذي حدث في اليابان هيروشيما ونجازاكي.

٣- دراسة: U.N لجنة الأمم المتحدة العلمية المعنية بآثار الإشعاع الذري:  
المفاهيم الأساسية للأضرار الصحية الناتجة من التعرض للإشعاعات  
المؤينة 2009 :

**Basic concepts of health hazards induced by ionizing radiation**

تناولت هذه الدراسة باختصار المصادر المختلفة للإشعاعات المؤينة والتي يتعرض لها الإنسان في حياته ومنها المصادر الطبيعية للإشعاع مثل الأشعة الكونية والإشعاع الأرضي وكذلك مصادر الإشعاع من صنع الإنسان مثل المصادر المستعملة في التشخيص والعلاج والمصادر المشعة المستعملة في الصناعة وجميع عمليات الصناعة النووية ودورة الوقود النووي والمعلجات وعمليات إنتاج النظائر المشعة للبحوث والتطبيقات والصناعات والمخلفات، نتائج الدراسة: خلصت هذه الدراسة إلى: مراحل تطور الإصابة الإشعاعية هو التعرض الإشعاعي الخارجي أو الداخلي ثم امتصاص كمية من الطاقة الإشعاعية داخل الحيز البيولوجي التي تسمى الجرعة الإشعاعية الممتصة كما أن هناك:

٤- دراسة مروة حسين محمد صلاح: القدرات النفسية المرتبطة بالتشغيل  
الأمن للمنشآت النووية ٢٠٠٨

تهدف الدراسة إلى دراسة القدرات النفسية والتي تؤثر في أداء المشغلين في مجال المنظومات الإشعاعية والنووية وعلاقة ذلك بالحوادث وذلك من خلال تطبيق بعض القياسات الانفعالية والحرفية والأساليب المعرفية لعينيتين متكافئتين إحداهما من المشغلين بالإضافة إلى معرفة البناء النفسى الذى يتصف به العامل المستهدف وغير المستهدف للحوادث خاصة أن موضوع هذه الدراسة، وقد أوصت الدراسة بتطبيق اختبارات القدرات النفسية عند إختيار مشغلي المنشآت النووية وادراج هذه الاختبارات فى قائمة الاختبارات المطلوبة لإختيار أو تجديد رخصة مشغلي المنشآت النووية وذلك لأهمية ودور العوامل النفسية والبشرية فى التشغيل الأمن ومنع أو تقليل الحوادث، وأوصت الدراسة بأهمية تهيئة الظروف المناسبة والملائمة

للمحافظة على الصحة النفسية والاهتمام بالحالة الانفعالية أثناء تشغيل المنشآت النووية والاشعاعية وكذلك المتابعة الدورية والكشف المستمر على مشغلي المنشآت النووية والتدريب المستمر لرفع أو تحسين النواحي الإدراكية والمعرفية والنفسية، كذلك إجراء وتكثيف المزيد من الدراسات والأبحاث التي تهتم بالجوانب النفسية والجوانب المعرفية والإدراكية وذلك لرفع الكفاءة وتحسين أداء المشغلين للمنشآت النووية وكذلك إجراء وتكثيف الدراسات والأبحاث الخاصة بالهندسة البشرية في العلاقة بين الإنسان والآلة بهدف تعظيم قدرات التأثر النفس حركي للمشغلين وانعكاس ذلك على الأداء داخل المنشآت النووية.

### الإطار النظري للدراسة

**الطاقة الذرية بين الاستخدامات السلمية في التنمية ومخاوف الناس منها:** بدأ الاهتمام الدولي باستخدام الطاقة النووية، منذ اكتشافها أوائل القرن الماضي حيث تمكن الإنسان من اكتشاف مقدار الطاقة الهائلة التي يمكن أن تتولد عنها، فبذل كل جهوده للاستفادة منها. (مارتن مان، ص7، سابق مرجع)

**أولاً: قدرة الطاقة النووية على تحقيق التنمية المستدامة:** تمثل الطاقة عنصراً جوهرياً من عناصر تلبية الاحتياجات الإنسانية، إذ أنها تضطلع بدور هام في تحقيق الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والبيئية المتعلقة بالتنمية المستدامة. وقد ولد الاعتماد على الطاقة ضغوطاً على البيئة، فأدى الإدمان الكبير للاقتصاد العالمي على موارد الطاقة الأحفورية إلى الإضرار بالنواحي الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للمجتمعات البشرية، وتسبب في ظاهرة الاحتباس الحراري (نيكولاس ستيرن، 2007، ص 25 - 27)

ما دعا للبحث عن مصادر بديلة يمكنها تعويض النقص الكبير والمتواصل في مصادر الطاقة الأحفورية، وتشكلت قناعة على المستوى الدولي بضرورة الإسراع في اعتماد بدائل طاقة تكون آمنة ونظيفة ومستدامة من شأنها تلبية الطلب العالمي المتزايد وتحقيق التنمية المستدامة.

(١) التنمية المستدامة وعلاقتها بمصادر الطاقة: تعني التنمية المستدامة الاستعمال المثالي والفعال لجميع المصادر البيئية، أي استعمال المصادر الطبيعية وإدارتها بطريقة فعالة تلبي حاجات الأجيال الحاضرة، دون التغاضي عن حاجات الأجيال المستقبلية. وقد أدت المتغيرات البيئية وقضايا التغير المناخي وأزمة الطاقة إلى توحيد نظرة البلدان المتقدمة والبلدان النامية لقضايا التنمية، واعتبرت الأمم المتحدة قضايا التنمية بمكوناتها الاقتصادية والاجتماعية والبيئية ضمن أهم انشغالاتها، فأنشئت العديد من الأجهزة وسطرت الكثير من البرامج من أجل النهوض بالتنمية ومعالجة الاختلالات التي تعانيها بين دول الشمال و دول الجنوب. ( صباح العشاوي، ٢٠١٠، ص ١٢١)

ثانياً: مدى استجابة الطاقة النووية لأبعاد التنمية المستدامة: من المعلوم أن التنمية المستدامة تتعلق بثلاثة أبعاد أساسية: البعد الاقتصادي والبعد البيئي والبعد الاجتماعي. حيث تأخذ الطاقة النووية مكانتها في استراتيجيات التنمية المستدامة من كونها مصدراً جديداً يتميز بمزايا متعددة، أهمها التقليل من الانبعاثات الغازية التي تتسبب في ظاهرة الاحتباس الحراري، وقلّة الكلفة الاقتصادية على المدى الطويل، لذلك أخذت الطاقة النووية أهميتها في استراتيجيات الدول، وتطرح الآن كبديل متميز عن المصادر الأخرى للطاقة. (Mohamed Elbaradei, 2003, p.19.)

أ- البعد الاقتصادي: وتحقق المفاعلات النووية ميزة اقتصادية هامة حيث أن تكلفة إنتاج الكهرباء بواسطة الطاقة النووية تعتبر الأقل على الإطلاق مقارنة ببقية أنواع الوقود، رغم التكلفة المرتفعة لإقامة المحطة النووية ورغم تكاليف التصرف في النفايات النووية وتكاليف تفكيك المنشآت النووية بعد خروجها من الاستعمال، كما أن تكلفة اليورانيوم الخام تمثل حوالي (5%) من التكلفة الإجمالية، أما وقود اليورانيوم بعد المعالجة فهو يمثل حوالي (15%)، بينما تمثل تكلفة الوقود في المحطات التي تعمل بالغاز حوال (75%) من التكلفة الإجمالية. (Merel Van den Boomen, June 2009, p.52.)

**ب- البعد البيئي:** من أهم مزايا الطاقة النووية عدم تلويثها للجو. فمن المعلوم أن محطات الوقود النووي لاتطلق غازات CO<sub>2</sub> أو أي غازات أخرى ضارة، وبالتالي فإنها لا تساهم في رفع درجة حرارة الأرض عن طريق انبعاث الغازات الدفيئة ولا تتسبب في نزول الأمطار الحمضية (SO<sub>2</sub>)، كما أنها لا تؤثر سلبا على طبقة الأوزون. وتشير الدراسات إلى أن تشغيل جيقاوات واحد من طاقة التوليد النووية بديلا عن التوليد بالفحم يمكن من تحاشي إطلاق (5.6) مليون طن من ثاني أكسيد الكربون في العام الواحد. (فاتي هبيرول، ٢٠٠٧، ص ١٦)

**ج- البعد الاجتماعي:** من المعلوم أن التنمية تنعكس على الجوانب الاجتماعية ورفاهية المجتمع، وتلعب الطاقة النووية السلمية دورا متميزا بعد النجاحات الباهرة التي حققتها التطبيقات السلمية لهذه الطاقة في مجالات الطب والصيدلة والزراعة والصناعة وغيرها من المجالات الحيوية.

ويمكن القول أن الانطلاق الفعلي في الاستخدام السلمي للطاقة النووية كان في سنة 1973 عقب أزمة النفط الشهيرة، حيث شرعت الدول الأوروبية في إقامة مفاعلات نووية لإنتاج الطاقة الكهربائية، لتجنب توقف المصانع والمشاريع الاقتصادية الأخرى، نتيجة توقف إمدادات النفط القادمة من الدول النامية، وبالتدقيق من الدول العربية.

**ثالثاً: مخاوف الناس ومعتقداتهم من استخدامات الطاقة الذرية:** بظهور السلاح النووي لأول مرة تغيرت عقيدة الأمن بصفة جذرية. فالخطر الذي حملته الكارثة النووية أدى إلى وحدة مصير الجنس البشري، بغض النظر عن الفوارق الاقتصادية والاجتماعية والقومية، وتغير المغزى من الحروب، لأن السلاح النووي بصورة بسيطة يجعل الحرب عقيمة، ذلك ما دعا ونستون تشرشل إلى دعوة الدول الغربية للتعجيل بإنتاج هذا السلاح الفتاك لأننا في نظره سنصل على إثر هذه العملية البالغة الغرابة إلى وضع يكون الأمن فيه وليدا للخوف، أما البقاء فيغدو واحدا من توافي الهلاك. (أكاديمية العلوم السوفيتية، موسكو، ١٩٨٨، ص ٢٦ - ٢٧)

**أولاً: الإشعاع النووي والطبيعة الخاصة للكوارث النووية:** لا شك أن كل مصادر الطاقة تتميز بنوع من الأخطار والمساوئ التي يكون لها تأثيرات مباشرة وغير مباشرة على الإنسان وبيئته، إلا

أن الكوارث النووية لها طبيعة خاصة تميزها عن بقية الكوارث البيئية الأخرى. وتأتي خطورة الكوارث النووية من انتشار الإشعاعات الذرية التي تسببها الحوادث الإشعاعية والنووية، أو التخلص غير الآمن من النفايات النووية، هذا بالإضافة إلى خطورة استخدام الطاقة النووية في مجال السلاح النووي.

وتكمن خطورة التلوث الإشعاعي في أن الإنسان لا يشعر به، كما أنه يمتاز بفترة كمون بين التعرض للإشعاع وظهور أضراره التي تختلف بحسب عمر المتعرض للإشعاع ومقدار الجرعة والعضو المتعرض . (علي سعيدان، ٢٠٠٨، ص ٢٧ - ٢٨)

#### وتكمن خطورة الإشعاعات النووية في عدة نواحي:

- خطورة الحوادث التي قد تتجم عن الأخطاء البشرية المرتكبة، فقد حدث سنة 1958 عند بدء تشغيل مفاعل بسبب خطأ في التشغيل لقلّة كفاءة العاملين بالمفاعل، انفجر هذا الأخير وسبب وفيات وإصابات إشعاعية لعدد من العاملين كما تسبب في تلوث البيئة من حوله.
- احتمال تسرب جزء من الإشعاعات خلال العمليات الروتينية بالمفاعلات النووية، كتشعيع العناصر الثابتة للحصول على عناصر مشعة.
- استخدام المياه في عمليات تبريد الوقود الذري أثناء تشغيل المفاعلات مما يؤدي إلى خروج المياه إلى البيئة محملاً بكميات من المواد المشعة.
- عمليات الصيانة والنظافة، وجمع المخلفات المشعة، يحتمل أن يصدر عنها تسربات إلى البيئة .

- ومن ضمن النظريات العامة المفسرة للدراسة : نظرية الاحباط: ويعد دولار (1939) DollaR وميلر Miller من الرواد الأساسيين لنظرية الاحباط، وأن الفكرة الأساسية للنظرية إن سلوك الخوف الموجه من الذات أو من الآخرين يكون دائماً ناتج عن مواقف احباطية. وإن وجود الإحباط يؤدي إلى شكل من أشكال الخوف، أي أنّ الخوف استجابة

حتمية للإحباط، وكلما زاد الإحباط زاد الخوف من الآخرين والعكس صحيح. (محمد بيومي حسن وآخرون، ٢٠٠٠، ص ٩٩)

وترى النظرية أنّ الخوف هو دائماً نتيجة الإحباط. والإحباط هو إعاقة الفرد عن تحقيق وانجاز أهدافه أي أنه حالة انفعالية تتميز بالشعور بالاستياء والقلق، ويتم التعبير عن هذه الحالة بممارسات وأعمال عنيفة . فإذا منع الإنسان من تحقيق هدف ضروري له شعر بالإحباط (خبرة مؤلمة) يؤدي إلى الاعتداء بصورة مباشرة أو غير مباشرة على مصدر إحباطه.

ومن المحاولات المهمة لتعديل النظرية قد تمّ وضعها من قبل بيركوفتز Berkowitz (1965) الذي فسر الخوف بمفاهيم النظرية السلوكية للتعلم وهو يعتقد بوجود شرطين يعملان معاً ويقودان إلى الخوف عند حدوث الإحباط هما: الاستعداد للسلوك العدوانية، ووجود تنبيهات بيئية مرتبطة إما بسلوك الخوف أو بمصدر الإحباط وأشار كذلك إلى أنّه في حالة غياب الإحباط، فإنّ التعرض لعلامات تنبيهية ملائمة تزيد من احتمالات ظهور العادات العدوانية. (سامي عبد القوى على، ١٩٩٥، ص ٢٨٨)

في حين يرى بس Buss بما أنّ الخبرات التي يتلقاها الفرد في مراحل حياته هي التي تحدد شخصيته، وإذا كانت تلك الخبرات مبنية على الأذى والحرمان فإنّها تترك آثاراً ضارة في شخصيته، وأنّ المعاناة خلال الطفولة من الممكن أن تتراكم لتتشدّد من الإحباطات في المستقبل، ومن ثمّ فإنّ الإثارة للعدوان تنمو مع كلّ إحباط إلى أنّ تقود بصورة نهائية إلى العنف. وهذا ما دعا بلاك Plack لأنّ يشق بصورة عامة كل شرور المجتمع وخاصة العنف من كثرة الحرمان في الطفولة ومدّة المراهقة.

ولا شك إن الفرد عندما تسيطر عليه حالة من عدم الشعور، يواجه التوتر والإحباط وعندما تعيق أهدافه عن الوصول إلى مرادها وهدفها فيلجأ هنا إلى محاولة تجاوز وتخفيف هذا العائق. وغالباً ما يكون السلوك ألّعنيف هو الوسيلة الأسرع التي يرى أنّها تحقق له ذلك ويشعر أيضاً من خلالها بالتفريغ والتنفيس عما يختلج بداخله من توترات وإحباطات وضغوط الحياة.

فان الفرد عندما يواجه الإحباط إما أن يكبت هذه المشاعر والتوترات أو يفرغ هذه الشحنات التي بداخله إما إلى مصدر الإحباط أو الذات إذا عجز عن إيصال ذلك الإيذاء إلى غيره. والإحباط يشكل في مضمونه ضغطاً على الفرد وذاته مما يجعل الصور الناجمة عن الإحباط تتعدد منها العنف، والعدوان إلى جانب بقية الصور الأخرى. عندما لا يستطيع الفرد مواجهة المجتمع أو الغير بسبب الخوف الذي ينتابه وبعض الأفكار الوهمية التي قد تسيطر عليه تجعله في معزل عن الآخرين مما يشعره بالقلق. فالقلق والخوف هو شعور ينتاب الفرد ويجعله فريسة للأوهام والمخاوف التي تسيطر عليه فيقوم هنا ببعض الأنماط السلوكية التي لا تعد سوية في نظر الناس مما قد يترتب على ذلك الشعور بالقلق وعجز هذا الفرد عن مواجهة الحياة فقد يقوم ببعض الأفعال المنحرفة والشاذة وربما الإجرامية في بعض مظاهرها.

## الإجراءات المنهجية

### نوع الدراسة والمنهج المستخدم :

١- نوع الدراسة : يندرج نوع الدراسة الحالية تحت إطار الدراسات الوصفية التحليلية Analytic Descriptive التي تعتمد على أسلوب المسح الاجتماعي بالعينة والتي يمكن عن طريقها الحصول على معلومات دقيقة تصور الواقع وتسهم في تحليله، الأمر الذي يساعد في توضيح مشكلة الدراسة والوصول إلى مجموعة من النتائج التي تفسر موضوع الدراسة. ومن هنا فقد كانت هذه الدراسة ضمن إطار الدراسات الوصفية التي تهدف إلى محاولة التعرف على المعتقدات والمخاوف النفسية التي يتعرض لها الناس من استخدامات الداقة الذرية، وطرق مواجهتها ومحاولة إيجاد حلول لها.

٢- **منهج الدراسة:** أعتمدت الدراسة على المنهج العلمي من خلال المسح الاجتماعي وهو احد أساليب المنهج العلمي لمعرفة حقيقة الظاهرة التي تقوم على الدراسة بمحاولة تقديم حلول لتلك الظاهرة.

من هنا نرى الأسلوب المنهجي الذي يتناسب وطبيعة الدراسة تمثل في الأسلوب الوصفي التحليلي Descriptive Method باستخدام أسلوب المسح الاجتماعي بالعينة، ويتسم منهج المسح الاجتماعي بالعينة sample social survey والذي يعد من اكثر المناهج العلمية استخداماً وشيوعاً في البحوث الاجتماعية للتطبيق على العينة، حيث يعتبر مرحلة أولى وهامة للبحث الإمبريقي .

- **أدوات جمع البيانات:** اعتمدت الدراسة الراهنة بشكل عام على اداة المقياس، وقد تضمن (مقياس الخوف من الطاقة الذرية) بخلاف البيانات الأساسية عدداً من الأبعاد الهامة المتمثلة في البعد الأول (فقدان الثقة بالنفس) والبعد الثاني (الشعور بالنقص) والبعد الثالث (توقعات الآخرين السلبية) والبعد الرابع (الإدراك السلبي للمنافسة) التي ترصد بدقة لأهم مشكلات الدراسة، وجاءت عدد أسئلة المقياس في (٣٣) سؤال.

١. **ثبات المقياس:** للتحقق من ثبات المقياس لإمكانية الاعتماد على نتائج المقياس استخدمت الباحثون معادلة ألفا كرونباخ (AlphaCronbach)، ويوضح الجدول التالي معاملات الثبات الناتجة باستخدام هذه المعادلة.

**جدول (١):** ثبات العبارات لمقياس الطاقة الذرية

أبعاد المقياس	عدد العبارات	قيمة ألفا
البعد الأول: فقدان الثقة بالنفس	٨	٠,٨٨٤
البعد الثاني: الشعور بالنقص	١١	٠,٨٥٧
البعد الثالث: توقعات الآخرين السلبية	٨	٠,٧١٨
البعد الرابع: الإدراك السلبي	٦	٠,٨٥٨
إجمالي المقياس	٣٣	٠,٩١٥

يتضح من جدول (١) أن قيم معاملات الثبات جميعها قيم مرتفعة حيث كانت قيم معامل الثبات (٠,٨٨٤، ٠,٨٥٧، ٠,٧١٨، ٠,٨٥٨) لكل من (البعد الأول: فقدان الثقة بالنفس -

البعد الثاني: الشعور بالنقص - البعد الثالث: توقعات الآخرين السلبية - البعد الرابع: الإدراك السلبي) على التوالي وهي قيم مرتفعة أكبر من (0,5)، وكانت قيمة ألفا لإجمالي المقياس (0,915) وهي قيمة مرتفعة أكبر من (0,5)، وتشير هذه القيم من معاملات الثبات إلى صلاحية العبارات وإمكانية الاعتماد على نتائجها والوثوق بها.

٢. **صدق الإتساق الداخلي للمقياس:** تم حساب معاملات ارتباط كل بعد من أبعاد المقياس بالدرجة الكلية للمقياس والتي نتجت عن تطبيق المقياس على عينة الدراسة، وقام الباحث بحساب صدق الإتساق الداخلي كالاتي:

**جدول (٢):** صدق الاتساق الداخلي لأبعاد مقياس الطاقة الذرية

إجمالي المقياس	أبعاد المقياس	
0,522 (**)	معامل ارتباط بيرسون	البعد الأول: فقدان الثقة بالنفس
0,001	الدلالة المعنوية	
0,883 (**)	معامل ارتباط بيرسون	البعد الثاني: الشعور بالنقص
0,001	الدلالة المعنوية	
0,844 (**)	معامل ارتباط بيرسون	البعد الثالث: توقعات الآخرين السلبية
0,001	الدلالة المعنوية	
0,833 (**)	معامل ارتباط بيرسون	البعد الرابع: الإدراك السلبي
0,001	الدلالة المعنوية	

نجد من خلال نتائج صدق الاتساق الداخلي السابق لأبعاد المقياس أن معامل الارتباط بين أبعاد المقياس وإجمالي المقياس دالة معنوياً عند مستوى معنوية (0,05)، مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لأبعاد جودة الحياة الوظيفية وبلغت قيم معامل ارتباط بيرسون بين (0,522 - 0,883 - 0,844 - 0,833) لكل من (البعد الأول: فقدان الثقة بالنفس - البعد الثاني: الشعور بالنقص - البعد الثالث: توقعات الآخرين السلبية - البعد الرابع: الإدراك السلبي) على التوالي.

وقد اعتمدت الدراسة على نوعين من الصدق هما:

(١) **صدق المضمون أو المحتوى: Content Validity**: ويسمى هذا النوع من الصدق بالصدق المنطقي، وبحسب هذا الصدق من فحص محتوى الاختبار وتحليل أسئلته لمعرفة مدى تمثيلها للسلوك الذي يقيسه الاختبار، وللتأكد من أن الأسئلة تغطي جميع جوانب المشكلة.

**ولتحقيق هذا الصدق بطريقة المحتوى تم الآتي:** تحديد المجال الذي نريد قياسه تحديداً واضحاً، وهى هنا العوامل النفسية والثقافية المرتبطة بمعتقدات الناس ومخاوفهم من استخدامات الطاقة الذرية بين الذكور والاناث، وبناء على هذا تم بناء مجموعة من الفقرات أو الأسئلة الممثلة لهذا المجال، وتم تحديد الصدق المرتبط بالمحتوى ليعكس مدى تمثيل فقرات المقياس لمجال الدراسة.

(٢) **الصدق الظاهري:** حيث قامت الباحثون في إطار مراعاة الصدق الظاهري بعرض المقياس على عدد من الأساتذة المحكمين بهدف تقييمه وتوضيح رؤيتهم في تحقيق الأداة لأهداف الدراسة، وقد قرر السادة المحكمين أن العبارات الموجودة بالمقياس ترتبط ارتباطاً بموضوع الدراسة، وقد استفادت الباحثون من ملاحظات المحكمين في إجراء بعض التعديلات على المقياس قبل تطبيقه لحذف أو إضافة بنود جديدة.

فقد قامت الباحثون باختبار مبدئي لأداة الدراسة للتأكد من ثبات الأداة على مجموعة من المبحوثين بلغ عددهم (٢٠) من بين أفراد العينة الأصلية وكانت الغالبية العظمى من الاستجابات مطابقة للمقياس الأصلي، وقد أدى ذلك كله إلى الاطمئنان لسلامة أداة الدراسة وقياسها للجوانب التي صممت من أجلها وفقاً لدواعي الثبات والصدق المنهجين وطبقاً للقواعد العلمية المعمول والمطبقة في هذا.

## مجال الدراسة

أ- **المجال الجغرافي:** ويقصد بالمجال الجغرافي هو النطاق المكاني لإجراء الدراسة وفي هذه الدراسة سوف يكون المجال الجغرافي لها (منطقة الضبعة) بمحافظة مرسى مطروح مجالاً جغرافياً للدراسة نظراً لإقامة مثل هذا المشروع الضخم فيها.

ب- **المجال البشري:** ويقصد بالمجال البشري هو جمهور الدراسة وهم فئات المجتمع التي أجريت الدراسة على عينه عشوائية من الأفراد، وقد شملت العينة (٨٠) مفردة بحيث تمثل هذه العينة بقدر الإمكان المجتمع البحث، وقد شملت العينة عدداً من الذكور والإناث مقسمين بالتساوي

ج- **المجال الزمني:** استغرقت الدراسة الميدانية قرابة الثلاثة أشهر، ابتداء من شهر ابريل ٢٠١٩، وحتى نهاية شهر يونيو من نفس العام.

## خصائص عينة الدراسة

جدول (٣): نتائج الإحصاء الوصفي لعينة الدراسة تبعاً لمتغير السن

٢١٤	إجمالي العينة		إناث		ذكور		السن
	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	
٤,٢٢٤	٣٧,٥	٣٠	٣٥	١٤	٤٠	١٦	أقل من ٣٠ عام
	٤٥	٣٦	٥٢,٥	٢١	٣٧,٥	١٥	أكثر من ٣٠ عام - ٤٠ عام
	١٣,٧	١١	١٢,٥	٥	١٥	٦	أكثر من ٤٠ عام - ٥٠ عام
	٣,٨	٣	٠	٠	٧,٥	٣	أكبر من ٥٠ عام
	١٠٠	٨٠	%٥٠,٠٠	٤٠	%٥٠,٠٠	٤٠	الإجمالي

**تحليل وتفسير الجدول:** تشير التحليلات الاحصائية للجدول السابق لتوزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن أن غالبية العينة من الفئة (أقل من ٣٠ - إلى ٤٠ سنة) بعدد (٦٦) وهي أعلى نسبة موزعة بعدد (٣١) مفردة لعينة الذكور، وعدد (٣٥) مفردة لعينة الإناث، وهذا

الأمر طبيعي حيث أن هذه الفترة من أول فترات الشباب إلى مرحلة الشباب المتأخرة والتي يكون هناك تأثيراً كبيراً بما سيقع في المستقبل حيث تزداد الهموم بالخوف من المستقبل سواء لهم أو لأولادهم من بعدهم وهذا يفسر زيادة حجم العينة في هذه المرحلة.

ثم عينة (أكثر من ٤٠ الي أكثر من ٥٠ سنة) بعدد (١٤) مفردة موزعة بعدد (٩) مفردات بنسبة لعينة الذكور، وعدد (٥) مفردات بنسبة لعينة إناث، وهذا تفسيره يرجع إلى أن هذه المرحلة بخبراتها الكبيرة في الحياة قد يكونون قد استوعبوا الدروس من الأحداث السابقة التي وقعت ويكون تأثرهم أقل من مرحلة الشباب السابقة فقد مروا بتجارب وعاشوها في حياتهم السابقة واكتسبوا خبرات جيدة لمواجهة ما سيقع من أحداث. وكانت قيمة (كا) غير دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥) مما يشير لعدم وجود فروق بين العينة، وهذا الأمر طبيعي لأن البشرية سواء ذكور أو إناث في تأثرهم بما سيقع من أحداث.

## نتائج الدراسة الميدانية

جدول (٤): نتائج الإحصاء الوصفي لعبارات البعد الأول: فقدان الثقة بالنفس

رقم	إناث			ذكور			العبارات
	الوزن النسبي المئوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي المئوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٣,٥٣٦	٧٥,٠	٠,٧١	٢,٢٥	٦٥,٠	٠,٧١	١,٩٥	ليس لدي القدرة على تحمل وجود هذه الطاقة النووية في بلدي
*٧,٥٢٩	٧٣,٣	٠,٨٢	٢,٢٠	٦٨,٣	٠,٦٤	٢,٠٥	أخشي أفضل لو قبلت بوجود مثل هذه الطاقة النووية
٤,٧١٨	٧٣,٣	٠,٨٢	٢,٢٠	٦٠,٨	٠,٧٨	١,٨٣	الطاقة النووية تجعلني أشعر بالدونية والخوف
٠,٨٨١	٧٠,٠	٠,٨١	٢,١٠	٦٨,٣	٠,٧٥	٢,٠٥	لن نستطيع مواجهة الآخرين في حالة فشلنا في هذا المشروع النووي
*٧,٣١٥	٧٨,٣	٠,٥٣	٢,٣٥	٦٩,٢	٠,٧٣	٢,٠٨	أخاف من لوم الأجيال القادمة لنا لقبولنا مثل هذه المشاريع التي قد تدمر حياتهم
٠,٨٣٤	٧٦,٧	٠,٦٩	٢,٣٠	٧٨,٣	٠,٧٤	٢,٣٥	في حالة عدم قدرتنا على التخطيط السليم لهذا المشروع قد يسبب مشاكل بيئية واجتماعية ونفسية كبيرة
٤,٢٨٨	٧٣,٣	٠,٦٥	٢,٢٠	٧٩,٢	٠,٧٤	٢,٣٨	أعتقد ان الأعمال التي تنقصها المنافسة مع الآخرين تكون فاشلة لذلك أخاف من عدم قدرتنا على المنافسة في هذا المشروع النووي
٠,٢٢١	٧١,٧	٠,٦٢	٢,١٥	٧١,٧	٠,٦٦	٢,١٥	أخاف من أن نعجز على وضع الأهداف التي تحقق نجاح لمثل هذا المشروع
*١٨,٩٥٢	٧٤,٠	٤,٢٥	١٧,٧٥	٧٠,١	٤,٣١	١٦,٨٣	البعد الأول: فقدان الثقة بالنفس

**تحليل وتفسير الجدول:** مثل هذه المشاريع التي قد تدمر حياتهم) والدرجة الكلية للبعد الأول: فقدان الثقة بالنفس مما يشير لوجود فروق بين الذكور والإناث لصالح الذكور، وهذه الفروق طبيعية نتيجة لاختلاف البنيان النفسي والعقلي للذكور عن الإناث حيث يكون الذكور أكثر ثقة

بالنفس يتبين من التحليلات الإحصائية للجدول أن الإجمالي للبعد الأول: فقدان الثقة بالنفس لعينة ذكور (١٦,٨٣) تشير تلك النسب إلى موافقة عينة الدراسة الذكور للبعد الأول: فقدان الثقة بالنفس.

وكان الإجمالي للبعد الأول: فقدان الثقة بالنفس (١٧,٧٥)، وتراوحت متوسطات العبارات بين (٢,١٠-٢,٣٥) تشير تلك النسب إلى موافقة عينة الدراسة للبعد الأول: فقدان الثقة بالنفس، وتفسير هذا أن أفراد العينة قد يفقدون الثقة بالنفس نتيجة عدم معرفتهم ما قد يقع في المستقبل من حوادث نتيجة موافقتهم على وجود مثل هذه المفاعلات النووية وعدم ادراكهم ما قد تسببه تلك المفاعلات من حوادث فيحدث اضطراب طبيعي داخل نفوس هذه العينة مما قد يفقدها الثقة بالنفس، وهو ما أكدته دراسة (مرورة حسين محمد صلاح ٢٠٠٨)،، وكانت قيم (٢كا) دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥) لكل من العبارتين (أخشي أفضل لو قبلت بوجود مثل هذه الطاقة النووية) و(أخاف من لوم الأجيال القادمة لنا لقبولنا ومن الخوف من المستقبل في حين تكون ثقة الإناث أقل نظراً لخوفهم الطبيعي من المستقبل سواء لهم أو لغيرهم، من هنا كانت الفروق الإحصائية.

جدول (٥): نتائج الإحصاء الوصفي لعبارات البعد الثاني: الشعور بالنقص

رقم	إناث			ذكور			
	ذكور	العبارة	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي المنوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٢,١٣٣	٦١,٧	٠,٧٤	١,٨٥	٦٣,٣	٠,٨٤	١,٩٠	ليس لدينا القدرة على إنجاز مثل هذه المشروعات النووية
*٦,٠٤٥	٧٤,٢	٠,٦٦	٢,٢٣	٦٨,٣	٠,٨٥	٢,٠٥	الخوف من فشل بلدى فى مثل هذا المشروع يجعلنى متردداً فى قبوله
٣,١٤٥	٨٩,٢	١,٦٢	٢,٦٨	٧٦,٧	٠,٧٢	٢,٣٠	قد يسبب العجز عن مواصلة هذا المشروع الكثير من المشاكل
٠,٦٣٣	٧٤,٢	٠,٧٧	٢,٢٣	٧٠,٠	٠,٨١	٢,١٠	قد لا نتحمل الفشل فى المشروع مما يحبطنا تماماً
٠,٠٦٩	٧٥,٠	٠,٨١	٢,٢٥	٧٥,٨	٠,٨٢	٢,٢٨	خوفنا من الفشل قد يدفعنا إلى الحذر والنجاح
٠,٨٣٤	٧٧,٥	٠,٨٠	٢,٣٣	٨٢,٥	٠,٧٥	٢,٤٨	سوف نشعر بالكفاءة إذا نجحنا فى هذا المشروع ووضعنا له الأمان السليم
**١٠,٢١٨	٧٥,٠	٠,٧٨	٢,٢٥	٨٠,٨	٠,٥٠	٢,٤٣	قد يتحول خوفنا من الفشل أو تلوث البيئة إلى نجاح كبير
٢,٦٤٨	٧٣,٣	٠,٧٦	٢,٢٠	٧٩,٢	٠,٦٣	٢,٣٨	أعتقد ان الفشل فى مثل هذا المشروع سوف يفقدنا الكثير من الأصدقاء حولنا نتيجة الأخطار الناجمة عنه.
٢,٤١١	٧٤,٢	٠,٧٧	٢,٢٣	٧٢,٥	٠,٨٧	٢,١٨	علينا التروى والتريث قبل إتمام مثل هذه المشاريع
**١١,٠٩٥	٧٤,٢	٠,٧٣	٢,٢٣	٥٥,٠	٠,٧٤	١,٦٥	أعتقد اننا سنخسر احترام الشعوب إذا فشلنا
*٩,١٧٩	٧٤,٢	٠,٨٠	٢,٢٣	٥٥,٨	٠,٨٣	١,٦٨	فشلنا فى بعض المشاريع يجعلنى أشعر بعدم النجاح فى مثل هذا المشروع
**٣٩,٥١٢	٧٥,٥	٧,٢٤	٢٤,٩٣	٧٠,٩	٥,٤٥	٢٣,٤٠	البعد الثاني: الشعور بالنقص

تحليل وتفسير الجدول: يتبين من التحليلات الإحصائية للجدول السابق أن الإجمالي للبعد الثاني: الشعور بالنقص لعينة ذكور، وتراوح متوسطات العبارات بين (١,٦٥-٢,٤٨) تشير تلك النسب إلى موافقة عينة الدراسة الذكور للبعد الثاني: الشعور بالنقص.

وكان الإجمالي للبعد الثاني: الشعور بالنقص (٢٤,٩٣) وتراوحت متوسطات العبارات بين (١,٨٥-٢,٦٨) تشير تلك النسب إلى موافقة عينة الدراسة للبعد الثاني: الشعور بالنقص، ويرجع ذلك إلى أن أفراد العينة ينقصهم المعرفة الكافية بما سيؤدى إليه عمل هذه المفاعلات النووية وما ستؤدى إليه من نتائج إيجابية أو سلبية فخوفهم ومعتقدهم الثابت أن هذه المفاعلات قد يكون لها إيجابيات ولكن أضرارها قد يكون كبيراً لذلك هم غير واثقين ومترددون حول هذه النقاط مما يؤدى إلى فقدان الثقة بالنفس تجاه أرائهم حول هذه المفاعلات، من هنا يجب عمل ندوات أو مؤتمرات أو حلقات نقاش تبيين بأسلوب علمي إيجابيات وسلبيات هذه المفاعلات حتى تيبث الثقة بالنفس بين أفراد الشعب عامة.

وكانت قيم (كا<sup>٢</sup>) دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥) لكل من العبارات (الخوف من فشل بلدى فى مثل هذا المشروع يجعلنى متردداً فى قبوله) و(قد يتحول خوفاً من الفشل أو تلوث البيئة إلى نجاح كبير) و(أعتقد اننا سنخسر احترام الشعوب إذا فشلنا) و(فشلنا فى بعض المشاريع يجعلني أشعر بعدم النجاح في مثل هذا المشروع) والدرجة الكلية للبعد الثاني: الشعور بالنقص مما يشير لوجود فروق بين الذكور والإناث لصالح الذكور، وترجع هذه الفروق إلى كما اسلفنا أن ذكرناه يرجع إلى أن البنية النفسية للإناث تكون أضعف من الذكور نتيجة خوفهم الكبير حول مستقبلهم ومستقبل أسرهم نظراً لأن الإناث تكون أكثر إدراكاً وحساسية تجاه ما قد يحدث من حوادث نتيجة وجود هذه المفاعلات النووية من هنا كانت هذه الفروق.

جدول (٦): نتائج الإحصاء الوصفي لعبارات البعد الثالث: توقعات الآخرين السلبية

رقم	إناث			ذكور			العبارات
	الوزن النسبي المنوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي المنوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
١,٩٠٧	٦٦,٧	٠,٧٢	٢,٠٠	٦٥,٠	٠,٨١	١,٩٥	يقلقني نظرة الناس إلى الطاقة النووية
**١١,٢١٤	٧٩,٢	٠,٤٩	٢,٣٨	٦٥,٨	٠,٦٦	١,٩٨	يشغل إهتمامي تأثير وجود هذه الطاقة النووية في بلدي
**١٦,٤٨١	٧٣,٣	٠,٤٦	٢,٢٠	٥٦,٧	٠,٦١	١,٧٠	أعتقد أن عدم وجود كفاءات لمثل هذه المشاريع في بلدي هو ما يجعلني اخاف منها
**١١,٤١٥	٧٨,٣	٠,٤٨	٢,٣٥	٧١,٧	٠,٧٧	٢,١٥	الخوف من المنافسة مع الآخرين يجعلني أتردد في قبول هذا المشروع حالياً
٤,٣٥٢	٧٥,٨	٠,٧٢	٢,٢٨	٦٥,٠	٠,٨١	١,٩٥	أخاف من فشل المشروع نتيجة عدم قدرتنا على منافسة الآخرين أصحاب الخبرة في المشروعات النووية
٤,٥٦٦	٨٠,٨	٠,٦٨	٢,٤٣	٨٨,٣	٠,٤٨	٢,٦٥	فشلنا في هذا المشروع قد يسبب مشاكل بيئية خطيرة
٠,٤٥٩	٧٥,٠	٠,٦٧	٢,٢٥	٧٥,٨	٠,٧٢	٢,٢٨	قد يدفعنا خوفنا هذا إلى عدم القدرة على نجاح مثل هذا المشروع النووي
*٧,٣٧١	٨٢,٥	٠,٥٥	٢,٤٨	٧١,٧	٠,٧٧	٢,١٥	ليس لدينا الخبرة الكافية في مثل هذه المشروعات
**٢٥,٨٨٧	٧٦,٥	٣,٥٦	١٨,٣٥	٧٠,٠	٢,٤٢	١٦,٨٠	البعد الثالث: توقعات الآخرين السلبية

تحليل وتفسير الجدول: تشير التحليلات الإحصائية لهذا الجدول أن الإجمالي للبعد الثالث:

توقعات الآخرين السلبية لعينة ذكور (١٦,٨)، وتراوح متوسطات العبارات بين (١,٧٠ -

(٢,٦٥) تشير تلك النسب إلى موافقة عينة الدراسة الذكور للبعد الثالث: توقعات الآخرين السلبية.

وكان الإجمالي للبعد الثالث: توقعات الآخرين السلبية (١٨,٣٥)، وتراوح متوسطات العبارات بين (٢,٤٨-٢,٠٠) وتشير تلك النسب إلى موافقة عينة الدراسة للبعد الثالث: توقعات الآخرين السلبية، ويرجع ذلك إلى أن أفراد العينة ينقصهم المعرفة الكافية بما سيؤدي إليه عمل هذه المفاعلات النووية وما ستؤدي إليه من نتائج إيجابية أو سلبية فخوفهم ومعتقدهم الثابت أن هذه المفاعلات قد يكون لها إيجابيات ولكن أضرارها قد يكون كبيراً لذلك هم غير واثقين ومترددین حول هذه النقاط مما يؤدي إلى فقدان معرفة نظرة الآخرين السلبية لهذا المشروع تجاه أرائهم حول هذه المفاعلات، من هنا يجب عمل ندوات أو مؤتمرات أو حلقات نقاش تبين بأسلوب علمي إيجابيات وسلبيات هذه المفاعلات حتى تثبت الثقة بالنفس وتغير نظرة الآخرين السلبية حول هذا المشروع بين أفراد العينة خاصة و أفراد الشعب عامة. وكانت قيم (كا<sup>٢</sup>) دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥) لكل من العبارات (يشغل إهتمامي تأثير وجود هذه الطاقة النووية في بلدي) و(أعتقد أن عدم وجود كفاءات لمثل هذه المشاريع في بلدي هو ما يجعلني أخاف منها) و(الخوف من المنافسة مع الآخرين يجعلني أتردد في قبول هذا المشروع حالياً) و(ليس لدينا الخبرة الكافية في مثل هذه المشروعات) والدرجة الكلية للبعد الثالث: توقعات الآخرين السلبية مما يشير لوجود فروق بين الذكور والإناث لصالح الذكور، مما يشير لوجود فروق بين الذكور والإناث لصالح الذكور، وترجع هذه الفروق إلى كما ذكرنا سابقاً يرجع إلى أن البنية النفسية للإناث تكون أضعف من الذكور نتيجة معتقداتهم وخوفهم الكبير من هذه المفاعلات وحول مستقبلهم ومستقبل أسرهم نظراً لأن الإناث تكون أكثر ضعفاً وإدراكاً وحساسية تجاه ما قد يحدث من حوادث نتيجة وجود هذه المفاعلات النووية من هنا كانت هذه الفروق.

جدول (٧): نتائج الإحصاء الوصفي لعبارات البعد الرابع: الإدراك السلبي

رقم	إناث			ذكور			العبارات
	الوزن النسبي المنوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي المنوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
١,٩٤٩	٧٣,٣	٠,٧٩	٢,٢٠	٧٣,٣	٠,٦٩	٢,٢٠	أحاول تقبل فكرة وجود طاقة نووية في بلدي
٢,٩٧٦	٧٠,٠	٠,٨٤	٢,١٠	٦٠,٠	٠,٧٩	١,٨٠	أشعر بالخوف من عدم القدرة على نجحنا في مثل هذا المشروع
٥,٣٣٣	٦٦,٧	٠,٩١	٢,٠٠	٦٢,٥	٠,٧٦	١,٨٨	قد نفقد ثقفتنا في أنفسنا وقيمتنا أمام الآخرين في حالة فشل هذه المشاريع النووية
١,٤٦٠	٧٤,٢	٠,٧٣	٢,٢٣	٦٧,٥	٠,٧٧	٢,٠٣	فشلنا في هذا المشروع قد يقلل تقديرنا لذاتنا
٢,٦٥٧	٦٨,٣	٠,٧٥	٢,٠٥	٦٢,٥	٠,٦٥	١,٨٨	الخوف من فشل المشروع وتلوث البيئة قد يجعلنا مرفوضين من الآخرين
٠,٦٠٥	٧٥,٨	٠,٧٢	٢,٢٨	٧١,٧	٠,٧٤	٢,١٥	تقنصنا كشعب القدرة على النجاح في مثل هذه المشاريع القومية
*٢٢,١٩٠	٧١,٤	٤,٠٧	١٢,٨٥	٦٦,٣	٢,٨٠	١١,٩٣	البعد الرابع: الإدراك السلبي
**٥٥,٠٩١	٧٤,٩	١٦,١٧	٧٤,١٥	٦٩,٦	١٠,١٦	٦٨,٩٥	الدرجة الكلية للمقياس

تحليل وتفسير الجدول: يتبين من التحليلات الإحصائية للجدول السابق أن الإجمالي للبعد

الرابع: الإدراك السلبي لعينة ذكور (١١,٩٣)، وتراوح متوسطات العبارات بين (١,٨٠ -

٢,٢٠) تشير تلك النسب إلى موافقة عينة الدراسة للذكور للبعد الرابع: الإدراك السلبي.

وكان الإجمالي للبعد الرابع: الإدراك السلبي (١٦,١٧)، وتراوح متوسطات العبارات بين

(٢,٢٨ - ٢,٠٠) تشير تلك النسب إلى موافقة عينة الدراسة للبعد الرابع: الإدراك السلبي، وتشير

تلك النسب إلى موافقة عينة الدراسة لهذا البعد، ويرجع ذلك إلى أن أفراد العينة ينقصهم

المعرفة الكافية التي تقوى إدراكهم وبما سيؤدى إليه عمل هذه المفاعلات النووية وما ستؤدى

إليه من نتائج إيجابية أو سلبية فحوفهم ومعتقدهم الثابت أن هذه المفاعلات قد يكون لها

إيجابيات ولكن أضرارها قد يكون كبيراً لذلك هم غير واثقين ومترددون حول هذه النقاط مما

يؤدى إلى فقدان الإدراك وتحوله إلى إدراك سلبي كما أن معرفة نظرة الآخرين السلبية لهذا المشروع تجاه أرائهم حول هذه المفاعلات، من هنا يجب عمل ندوات أو مؤتمرات أو حلقات نقاش تبين بأسلوب علمي إيجابيات وسلبيات هذه المفاعلات حتى تثبت الثقة بالنفس وتقوى الإدراك وتغير نظرة الآخرين السلبية حول هذا المشروع بين أفراد العينة خاصة و أفراد الشعب عامة.

وكانت قيمتي (كا<sup>٢</sup>) دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥) لكل من الدرجة الكلية للبعد الرابع: الإدراك السلبيوالدرجة الكلية للمقياس، مما يشير لوجود فروق بين الذكور والإناث لصالح الذكور حول مدى الإدراك لهذه المسألة، وترجع هذه الفروق إلى كما ذكرنا سابقاً يرجع إلى أن البنية النفسية للإناث تكون أضعف أو أقل قوة من الذكور نتيجة معتقداتهم وخوفهم من هذه المفاعلات وحول مستقبلهم ومستقبل أسرهم نظراً لأن الإناث تكون أكثر ضعفاً وإدراكهن يكون أقل ووأكثر حساسية تجاه ما قد يحدث من حوادث نتيجة وجود هذه المفاعلات النووية من هنا كانت هذه الفروق.

### النتائج العامة للدراسة

- أظهرت نتائج الدراسة أن غالبية العينة من الفئة ( أقل من ٣٠ - إلى ٤٠ سنة) بعدد (٦٦) وهي أعلى نسبة موزعة بعدد (٣١) مفردة لعينة الذكور، وعدد (٣٥) مفردة لعينة الإناث، وهذا الأمر طبيعي حيث أن هذه الفترة من بدايات مرحلة الشباب إلى مرحلة الشباب المتأخرة والتي يكون هناك تأثيراً كبيراً بما سيقع في المستقبل حيث تزداد الهوموم بالخوف من المستقبل سواء لهم أو لأولادهم من بعدهم وهذا يفسر زيادة حجم العينة في هذه المرحلة.
- أوضحت نتائج الدراسة أن غالبية عينة الدراسة كانت إقامتهم (حضري) وهذا الأمر طبيعي نتيجة التركيبة السكانية للدولة المصرية حيث يمثل الحضر إلى البدو فروق كبيرة قد تصل إلى أقل من ربع عدد السكان، كما أن الحضري يكون أكثر تأثيراً وخوفاً من المستقبل بسبب

انتشار المفاعلات النووية عن البدوى الذى قد لا يكون قد سمع عن هذه المفاعلات من قبل.

- بينت نتائج الدراسة أن متوسط السن لإجمالي عينة الدراسة (٣٤,٠٦)، وهذا الأمر يبين أن أكثر الفئات السكانية خوفاً وتأثراً مما قد يقع من حوادث نتيجة وجود مثل هذه المفاعلات النووية هي فئة الشباب الوسطى حيث يكونون في بداية حياتهم العملية والزواجية وخبراتهم ضعيفة في كيفية مواجهة ما قد يحدث نتيجة وجود هذه المفاعلات النووية.
- أوضحت نتائج الدراسة إلى ان نسبة موافقة عينة الدراسة للبعد الأول: فقدان الثقة بالنفس، وتفسير هذا أن أفراد العينة قد يفقدون الثقة بالنفس نتيجة عدم معرفتهم ما قد يقع في المستقبل من حوادث نتيجة موافقتهم على وجود مثل هذه المفاعلات النووية وعدم ادراكهم ما قد تسببه تلك المفاعلات من حوادث فيحدث اضطراب طبيعى داخل نفوس هذه العينة مما قد يفقدها الثقة بالنفس.
- كما أظهرت نتائج هذا البعد إلى وجود فروق بين الذكور والإناث لصالح الذكور، وهذه الفروق طبيعية نتيجة لاختلاف البنيان النفسى والعقلى للذكور عن الإناث حيث يكون الذكور أكثر ثقة بالنفس من الخوف من المستقبل في حين تكون ثقة الإناث أقل نظراً لخوفهم الطبيعى من المستقبل سواء لهم أو لغيرهم، من هنا كانت الفروق الإحصائية.
- بينت إجابات المبحوثين للبعد الثاني: الشعور بالنقص إلى إتفاق عينة الدراسة بالنسبة للذكور والإناث للبعد الثاني: الشعور بالنقص، ويرجع ذلك إلى أن أفراد العينة ينقصهم المعرفة الكافية بما سيؤدى إليه عمل هذه المفاعلات النووية وما ستؤدى إليه من نتائج إيجابية أو سلبية فخوفهم ومعتقدهم الثابت أن هذه المفاعلات قد يكون لها إيجابيات ولكن أضرارها قد يكون كبيراً لذلك هم غير واثقين ومترددين حول هذه النقاط مما يؤدى إلى فقدان الثقة بالنفس تجاه أرائهم حول هذه المفاعلات.
- أوضحت نتائج الدراسة إلى أن الإناث اكثر خوفاً وقلقاً من الذكور وترجع هذه الفروق إلى أن البنية النفسية للإناث تكون أضعف من الذكور نتيجة خوفهم الكبير حول مستقبلهم

- ومستقبل أسرهم نظراً لأن الإناث تكون أكثر إدراكاً وحساسية تجاه ما قد يحدث من حوادث نتيجة وجود هذه المفاعلات النووية من هنا كانت هذه الفروق.
- أظهرت إجابات المبحوثين للبعد الثالث: توقعات الآخرين السلبية لوجود فروق بين الذكور والإناث لصالح الذكور، وترجع هذه الفروق إلى أن الإناث أكثر تأثراً بالعوامل النفسية، بسبب حرصها الشديد على من حولها.
  - أظهرت نتائج الدراسة إلى أن موافقة عينة الدراسة للبعد الرابع: الإدراك السلبي، وتشير تلك النسب إلى موافقة عينة الدراسة لهذا البعد، ويرجع ذلك إلى النظرة السلبية لبعض أفراد العينة لهذا المشروع تجاه آرائهم حول هذه المفاعلات، بسبب غياب الندوات أو المؤتمرات أو حلقات نقاش تبين بأسلوب علمي إيجابيات وسلبيات هذه المفاعلات حتى تبث الثقة بالنفس وتقوى الإدراك وتغير نظرة الآخرين السلبية حول هذا المشروع بين أفراد العينة خاصة و أفراد الشعب عامة.
  - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير الوظيفة للأبعاد الأربعة للدراسة

## توصيات الدراسة

- ومن أهم التوصيات التي توصلت إليها الدراسة: الطاقة النووية عمله ذات وجهين: وجه مبتسم يحمل الخير والأمل لأجيال المستقبل، ويوفر لها إمكانات هائلة لاستمرار جهود التنمية المستدامة، ووجه عبوس يندر بالدمار والخراب إذا لم يتم التخلي نهائياً عن عقيدة السلاح النووي، وهو ما يسبب الخوف والفرع من سوء استخدام مثل هذه الطاقة.
- العمل على صياغة استراتيجيات اتصال فعالة لإعلام المجتمع بأهمية هذا المشروع للأمن القومي المصري.
  - ضرورة عمل الندوات و المؤتمرات وحلقات النقاش المجتمعية التي تبين بالإسلوب العلمي لإيجابيات وسلبيات هذه المفاعلات والتي تبتث الثقة بالنفس وتقوى الإدراك.
  - العمل على تغيير نظرة بعض الناس السلبية حول هذا المشروع بين أفراد مجتمع البحث المقيمين خاصة و أفراد الشعب عامة.
  - إجراء المزيد من الدراسات والأبحاث الخاصة بإدراك المخاطر البيئية للإستخدامات السلمية للطاقة الذرية لأفراد المجتمع خارج المواقع الإشعاعية ومقارنتها بالعاملين داخل المواقع الإشعاعية
  - إجراء المزيد من الدراسات والأبحاث النفسية الخاصة بالمتضررين من الحوادث الأشعاعية.
  - ضرورة أخذ البعد التنموي كمنظور استراتيجي، تستند عليه الدولة للأستخدامات السلمية للطاقة الذرية، بما يكفل حق شعوبها في التنمية.
  - ضرورة الأستفادة من مزايا التقدم العلمي والتكنولوجي الذي تحقق في مجال تسخير الطاقة النووية في الأغراض السلمية، بما يعمل على تقدم المجتمع، والحد من مخاوف الناس من استخدامات الطاقة الذرية.
  - التأكد من الأمن والسلامة المهنية اللازمة لهذا المشروع لطمأننة الناس وذلك للحد من مخاوف الناس جراء أستخدام الطاقة الذرية.

## المراجع

- أحمد عزت راجح (١٩٨٨): أصول علم النفس ، دار المعارف.
- أكاديمية العلوم السوفيتية، الأمن الدولي والسياسة العالمية، قضايا العالم المعاصر، هيئة تحرير العلوم الاجتماعية، موسكو، ١٩٨٨
- حسن أحمد شحاته (٢٠٠٣): التلوث البيئي ومخاطر الطاقة، الدار العربية للكتاب، القاهرة، ط٢.
- سامى عبد القوى على(١٩٩٥): علم النفس الفسيولوجي، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.
- صباح العشراوي،المسئولية الدولية عن حماية البيئة، دار الخلدونية للنشر والتوزيع،الجزائر،ط١، ٢٠١٠. فاتي هبيرول، الطاقة النووية و إلى أي مدى يمكن أن تتنافس في المستقبل، مجلة الوكالة الدولية للطاقة الذرية، العدد ٤٨/٢، مارس ٢٠٠٧..
- علي سعيدان(٢٠٠٨): حماية البيئة من التلوث بالمواد الاشعاعية والكيمائية في القانون الجزائري، دار الخلدونية، الجزائر.
- مارتن مان، الذره فى خدمة السلام، ترجمة محمد صابر سليم، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة .
- ماريا سيتو، فيرنيربوركارت، كوكب الأرض المتغير : البيئة فى بؤرة الأهتمام، مجلة الوكالة الدولية للطاقة الذرية، العدد ٤٩، مارس ٢٠٠٨.
- محمد بيومى حسن واخرون(٢٠٠٠): دراسات معاصرة فى سيكولوجية الطفولة والمراهقة، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق.
- محمد محمد عبداللطيف، الطاقة النووية والقانون، مجلة عالم الفكر، العدد٣، المجلد ٤١، مارس ٢٠١٣.
- نيكولاس ستيرن، ثمن التغيير، مجلة الوكالة الدولية للطاقة الذرية، العدد ٤٨ / ٢، مارس/آذار 2007.
- Mohamed ELBARADEI, L'atome au service de la paix –une vision pour l'avenir-, Bulletin de l'AIEA, No 45/2 , Décembre 2003, p.19.

Merel Van den Boomen, Nuclear energy in a changing world of energy security and global warming, University of Amsterdam, RP: Political economy of energy, international school of humanities and social science, June 2009, p.52..

## **PSYCHOLOGICAL FACTORS ASSOCIATED WITH PEOPLE'S BELIEFS AND FEARS ABOUT THE USES OF ATOMIC ENERGY**

**Ghada S. Abdel Majeed<sup>(1)</sup>; Gamal S. Ahmed<sup>(2)</sup>  
and Essam El-Din Abelrahman Sayed<sup>(3)</sup>**

1) Institute of Environmental Studies and Research, Ain Shams University 2) Faculty of Graduate Studies for Childhood, Ain Shams University 3) National Center for Radiation Research and Technology, Atomic Energy Authority

### **ABSTRACT**

The study aims at identifying people's beliefs and fears about the uses of atomic energy. The study was based on knowing the opinions of people living in the research area about their beliefs and fears about the uses of atomic energy. The study was applied to a random sample consisting of (80) singles, and the sample included (40) males. This study belongs to the descriptive studies using the social survey methodology using random sample. The researchers used the tools of measurement and observation. The researchers relied on some statistical methods such as (T) test, frequencies, ratios and correlation coefficients, and (40) females. The study concluded a number of the most important results:

- The results of the study showed that the majority of the sample is in the category (less than 30-40 years), and this is normal as this period from the beginning of the youth stage to the late stage of youth, which is greatly influenced by what will happen in the future, where the concerns of fear of the future increase. This explains the increase in the sample size at this stage.
- The results of the study showed that the average age of the total sample of the study (34.06 years), and this shows that the most feared and affected population of accidents that may occur as a result of the existence of such nuclear reactors is the middle youth category where they are at the beginning of their working life and marriage and their experience in how poor Counter what might happen as a result of the presence of these nuclear reactors.

**The most important recommendations of the study:**

- To formulate an effective communication strategy to inform the community of the importance of this project to the Egyptian national security.
- The need to work seminars, conferences and panel discussions that show the scientific method of the pros and cons of these reactors, which broadcast self-confidence and strengthen cognition.
- Work to change the negative perception of some people about this project between members of the research community resident in particular and members of the public in general.

The need to take the development dimension as a strategic perspective, on which the State relies on peaceful uses of atomic energy, so as to ensure the right of its peoples to development, and to eliminate fear of the use of atomic energy among members of society.